

Plano Anual de Atividades

2021



ESCOLA JUDICIAL

TRT - 15ª Região



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO
CAMPINAS

2021

Expediente

Rua Barão de Jaguará, 901 - 5º andar - Centro - Campinas - SP
CEP 13015-927 - Fone (19) 3731-1683

<https://trt15.jus.br/institucional/escola-judicial>
e-mail: escolajudicial@trt15.jus.br

TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO

COMPOSIÇÃO - BIÊNIO 2020-2022

PRESIDENTE DO TRIBUNAL

Ana Amarylis Vivacqua de Oliveira Gulla

VICE-PRESIDENTE ADMINISTRATIVO

Fabio Grasselli

VICE-PRESIDENTE JUDICIAL

Francisco Alberto da Motta Peixoto Giordani

CORREGEDORA REGIONAL

Ana Paula Pellegrina Lockmann

VICE-CORREGEDORA REGIONAL

Rita de Cássia Penkal Bernardino de Souza

DIRETOR DA ESCOLA JUDICIAL

João Batista Martins César

VICE-DIRETOR DA ESCOLA JUDICIAL

Ricardo Regis Laraia

OUVIDOR

Helcio Dantas Lobo Junior

VICE-OUVIDORA

Antonia Regina Tancini Pestana

ESCOLA JUDICIAL

DIRETOR

Des. JOÃO BATISTA MARTINS CÉSAR

VICE-DIRETOR

Des. RICARDO REGIS LARAIA

CONSELHO CONSULTIVO:

Des. EDUARDO BENEDITO DE OLIVEIRA ZANELLA

Representante dos Desembargadores

Juiz GUILHERME GUIMARÃES FELICIANO

Representante dos Juízes Titulares

Juiz MARCEL DE ÁVILA SOARES MARQUES

Representante dos Juízes Substitutos

AMATRA XV

(voz e assento)

[a definir]

Representante dos Servidores



JUÍZES E SERVIDORES REPRESENTANTES DAS CIRCUNSCRIÇÕES

Araçatuba

SIDNEY XAVIER ROVIDA

Juiz

RITA DE CÁSSIA LEITE MOTOOKA

KOZIMA

Servidora

Ribeirão Preto

JOSÉ ANTÔNIO RIBEIRO DE

OLIVEIRA SILVA

Juiz

MILEIDE CARLA COPPEDE ISAAC

Servidora

Bauru

ANA CLÁUDIA PIRES FERREIRA

DE LIMA

Juíza

MÁRCIA DI DONATTO FERREIRA

Servidora

São José do Rio Preto

HÉLIO GRASSELLI

Juiz

MÁRCIA MENDES PEQUITO

Servidora

Campinas

ANA CLAUDIA TORRES VIANNA

Juíza

FLÁVIA PINAUD DE OLIVEIRA

MAFORT

Servidora

São José dos Campos

MARCELO GARCIA NUNES

Juiz

MEIRE FERREIRA FERRO FRANCO

KULAIF

Servidora

Presidente Prudente

JOSÉ ROBERTO DANTAS OLIVA

Juiz

ADAILTON ALVES DA SILVA

Servidor

Sorocaba

CANDY FLORENCIO THOMÉ

Juíza

RAUL TADEI TORMENA

Servidor

EQUIPE DE PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO SECRETARIA DA ESCOLA JUDICIAL

ASSESSORA: Lara de Paula Jorge

SEÇÃO DE FORMAÇÃO

Célia Regina Diniz de Almeida
Ana Paula Muranaka Saliba
Aline Praxedes Liporoni Valim
Elena Cristina Maschietto Pucinelli
Francisco Demoutiez Vasconcelos de Sousa
Isaías Clemente

SEÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Ana Maria da Silva Oliveira
Maria Luciana Ferreira Leite Bacci
Patrícia Izumi da Silva
Sahori Sahori Barbosa Yamaki
João Henrique de Araujo Lavor

SEÇÃO DE APOIO ADMINISTRATIVO

Alessandro Quiñones Schumacher
Fernanda Babini
Diego Dotto de Moraes
Fabiana Pereira de Andrade
Jusleine Aparecida Serasi
Jussara Rodrigues Meira

SEÇÃO DE BIBLIOTECA

Emmannuela Freitas de Caldas
Giovanna Azevedo de Lima Pires
Jonathas Vinicius Figueiredo Moraes

SEÇÃO DE PESQUISA E PUBLICAÇÕES JURÍDICAS

Denise Pereira Toniolo
Elizabeth de Oliveira Rei

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO.....	10
2 JUSTIFICATIVA.....	10
3 OBJETIVOS.....	12
3.1 Objetivo geral.....	12
3.2 Objetivo específico.....	12
4 PROGRAMAS.....	13
4.1 Programa de formação inicial de magistrados.....	13
4.2 Programa de formação continuada de magistrados.....	14
4.3 Programa intercâmbio profissional de magistrados.....	14
4.4 Programa de formação inicial de servidores.....	14
4.5 Programa de formação continuada de servidores.....	14
4.6 Programa de formação de formadores.....	15
4.7 Programa de formação de gestores.....	16
5 AÇÕES GERAIS DE FORMAÇÃO PARA TODOS OS PÚBLICOS.....	16
5.1 Direito em tela.....	16
5.2 Escola ao vivo.....	16
5.3 Pense, Direito! Compartilhando conhecimento.....	17
6 AÇÕES DE SUPORTE ESPECÍFICO.....	17
6.1 Programa Qualifica 1º Grau.....	17
6.2 Trilha de Aprendizagem.....	17
6.3 Cursos de extensão e pós-graduação <i>lato sensu</i>	18

7 PLANO DE CAPACITAÇÃO SETIC.....	18
8 IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES.....	18
9 PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS METODOLÓGICOS.....	19
9.1 Relacionar parte e totalidade.....	19
9.2 A relação entre disciplinaridade e interdisciplinaridade.....	20
9.3 A relação entre teoria e prática.....	20
10 METODOLOGIA DAS AÇÕES FORMATIVAS.....	20
11 AVALIAÇÃO.....	20
12 CERTIFICAÇÃO.....	21
REFERÊNCIAS.....	21

1 APRESENTAÇÃO

Este documento consolida as atividades planejadas para atender às necessidades formativas de magistrados e servidores do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região, relativas ao exercício de 2021, tendo como referencial o Projeto Pedagógico da Escola Judicial, o Programa Nacional de Formação de Magistrados do Trabalho 2020/2022 da ENAMAT, os itinerários formativos já mapeados e os normativos¹ que regulam a matéria.

Para a elaboração do Plano Anual é imprescindível a identificação das necessidades institucionais. Para tanto, são criados espaços de interlocução com todas as áreas, comitês e comissões envolvidas com a estratégia do Tribunal, por meio de reuniões setoriais de levantamento de necessidades, além da coleta pontual de indicações encaminhadas para a Escola ao longo de 2020. É necessário compreender as diversas realidades de trabalho e suas necessidades de formação para que seja possível oferecer intervenções significativas e efetivas. O resultado de todo o levantamento realizado é consolidado em um documento e submetido à Direção da Escola Judicial para a priorização e definição dos modelos de oferecimento das atividades indicadas como prioritárias, resultando no mapa que consta no Anexo I deste Plano.

Observa-se que a pandemia do coronavírus, que impôs o distanciamento social e o trabalho remoto desde março de 2020, ainda não está controlada. E como não há perspectiva clara acerca de quando a população estará imunizada, a Direção eleita da Escola Judicial, em reunião preparatória para a construção deste Plano, deliberou estabelecer que todas as ações formativas do primeiro semestre de 2021 continuarão a ser oferecidas de forma telepresencial ou por EaD.

Esta primeira etapa do Plano de Atividades da Escola Judicial para 2021 contemplará somente as ações que serão desenvolvidas no primeiro semestre, ficando postergado para os meses de março e abril o planejamento das ações que serão oferecidas no segundo semestre, ocasião em que se espera deter melhores condições para avaliar a viabilidade das ações presenciais.

Submetida à Direção da Escola Judicial em 10/12/2020, a proposta do Plano Anual 2021 foi levada à análise e aprovação do Conselho Consultivo da Escola, em reunião realizada no dia 11/12/2020.

2 JUSTIFICATIVA

Para além do desenvolvimento de competências técnicas, que envolvem essencialmente a dimensão do “saber fazer”, propõe-se, para as ações que integram o Plano de 2021, uma abordagem ampliada, que propicie condições para tratar dos “quatro pilares do conhecimento”².

¹Resoluções n. 1/2008, 9/2011, 18/2015 e 24/2019 da ENAMAT, bem como orientações contidas nas Resoluções n. 159/2012 e 192/2014 do CNJ e 159/2015 do CSJT, que tratam da Política Nacional de Educação para os servidores.

²Para poder dar resposta ao conjunto das suas missões, a educação deve organizar-se em torno de quatro aprendizagens fundamentais que, ao longo de toda a vida, serão de algum modo, para cada indivíduo, os pilares do conhecimento: **aprender a conhecer**, isto é, adquirir os instrumentos da compreensão; **aprender a fazer**, para poder agir sobre o meio envolvente; **aprender a viver juntos**, a fim de participar e cooperar com os outros em todas as atividades humanas, e, finalmente, **aprender a ser**, via essencial que integra as três precedentes. É claro que estas quatro vias do saber constituem apenas uma, dado que existem entre elas múltiplos pontos de contato, de relacionamento e de permuta. (Educação: um tesouro a descobrir; relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI).

As rápidas transformações vivenciadas pela “sociedade 4.0” não deixaram de fora o universo do Judiciário. Novas tecnologias como o processo eletrônico, a inteligência artificial, as redes de comunicação, o compartilhamento de arquivos em nuvem e a conexão remota entre as pessoas, por exemplo, passaram a integrar o dia a dia de magistrados e servidores. Essas rápidas mudanças passaram a exigir novas competências, além daquelas relacionadas ao “saber fazer”, tendo em vista que demandam habilidades e competências que ofereçam condições e repertório para respostas e enfrentamento desse novo momento vivido pela humanidade.

Neste cenário, a educação assume significativo papel de poder oferecer suporte, recursos e ferramentas para respostas mais conscientes e equilibradas, que viabilizem a manutenção da saúde física e mental de magistrados e servidores. Competências como ser resiliente, criativo, inovador, colaborativo, estar aberto a novas ideias, a lidar com desafios, a aprender a desaprender e a reaprender deverão estar na base do planejamento das ações, porque assumiram condição essencial neste novo mundo que nos carrega para um espaço ainda desconhecido. Como lidar com todas as questões contemporâneas, mantendo a saúde e o equilíbrio emocional?

É nessa perspectiva que se propõe a ampliação das estratégias educacionais, a fim de que possam também ser abordadas as dimensões relacionadas ao “saber conhecer”, ao “saber conviver” e ao “saber ser”. No contexto da “sociedade 4.0”, ganham significativa relevância o desenvolvimento e o aperfeiçoamento de competências socioemocionais, superando a visão puramente instrumental da educação profissional, para criar olhares voltados à pessoa em sua totalidade.

Para que seja possível compreender o impacto promovido por essas mudanças, cita-se, a título exemplificativo, a migração das atividades judiciais e administrativas para o meio eletrônico. Na perspectiva do trabalho dos servidores, a utilização de muitos sistemas informatizados em permanente aperfeiçoamento vem promovendo a “desmaterialização do trabalho” e ampliando o nível de complexidade e exigência da atividade intelectual. Tais atividades demandam competências cognitivas complexas, cujo desenvolvimento ou aperfeiçoamento deve ser estimulado transversalmente, por meio da prática, adotando-se metodologias ativas que efetivamente convoquem o aluno a interagir com os desafios da atualidade.

Na perspectiva da formação de magistrados, o cenário atual evidencia um desalinhamento entre a proposta idealizada de um exercício cuidadoso, humanizado e efetivo da magistratura, em confronto com o elevado volume de processos, metas, cobrança por produtividade e exigências gerencialistas, resultando em sentimentos de insatisfação e frustração. Reforçando essa perspectiva, o **Programa Nacional de Formação de Magistrados do Trabalho da ENAMAT 2020-2022**, ao discorrer sobre as transformações da profissão, avalia:

Gerir, julgar, executar, em moto-contínuo, um volume improvável de processos fez aumentar o estresse e os riscos de adoecimento, além de reduzir o espaço da subjetividade no trabalho. Com efeito, cada litígio é doravante examinado pelo magistrado como um instantâneo, uma mera etapa de seu trabalho. Não há mais tempo a perder, porque, premidas pelas demandas de uma produção industrial de decisões, estas últimas se transformam em um retrato do possível e das circunstâncias nas quais elas são proferidas. (BRASIL, 2020b, p. 24).

Noutra perspectiva, a hiperconexão e o trabalho remoto trazem desafios para um “saber conviver”. O cuidado com a qualidade das relações humanas deve ser também uma das vertentes no planejamento das ações da Escola. A aceitação do diverso, o conhecimento e o respeito sobre

a história, dificuldades, expectativas e realidades do outro são olhares que demandam permanente intervenção. Não por acaso, a ENAMAT inseriu no rol de competências para a formação de magistrados, atualizado pela Resolução n. 25 daquela Escola Nacional, o eixo “alteridade”, abordando competências que promovam um “contínuo e permanente esforço de compreensão do outro” (BRASIL, 2020b, p. 44).

O autoconhecimento emerge também como recurso fundamental para o enfrentamento das complexas situações desta era de permanentes e rápidas mudanças. Conhecer e pacificar as próprias emoções são estratégias que cada vez mais se revelam necessárias para a manutenção do equilíbrio e da saúde emocional e mental. A dimensão do “saber ser” contempla um desenvolvimento dessa autonomia, e é a partir dela que será possível compreender o outro.

O desenvolvimento da empatia como importante recurso de conexão com o outro requer, antes de mais nada, a conexão consigo. Já a compaixão, como decorrência dessa abertura para se conectar consigo e com o outro, envolve “reconhecer a nossa condição humana compartilhada, imperfeita e frágil” (NEFF, 2017, p. 18). Juntas podem oferecer recursos que viabilizem relacionamentos mais saudáveis, consigo e com os outros. Trata-se, portanto, de uma nova abordagem, que extrapola os limites da educação técnica para o trabalho, mas que é essencial para a qualidade das relações humanas, para a compreensão do significado do trabalho e a valorização do ser humano.

Assumem significativa importância, nesse aspecto, competências relacionadas ao “saber conhecer”, tanto sob a perspectiva da identificação das próprias necessidades formativas e de auto-desenvolvimento, quanto na da identificação das estratégias pessoais que melhor serão adequadas ao processo de aprendizagem. O desenvolvimento da metacognição pode ser fator de crucial relevância para o aperfeiçoamento desta perspectiva de fundamento para as demais aprendizagens.

Propõe-se, portanto, uma abordagem mais ampla e integradora ao Plano Anual 2021, intencionando oferecer recursos para que magistrados e servidores possam adaptar-se às inevitáveis e grandes mudanças pelas quais a humanidade está passando.

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Estabelecer premissas orientadoras e definir as ações que serão oferecidas pela Escola Judicial no decorrer de 2021 para magistrados e servidores.

Definir o cronograma de realização para que os interessados possam organizar suas rotinas profissionais, compatibilizando-as com a agenda de atividades da Escola Judicial.

3.2 Objetivo Específico³

Desenvolver postura ética, proativa, crítica, independente, humanizadora das relações no âmbito judiciário, garantidora dos princípios do Estado Democrático de Direito e socialmente comprometida com o exercício da função;

³Objetivos específicos definidos no Projeto Pedagógico da Escola Judicial.

Capacitar magistrados e servidores para a proposição da solução justa e pacificadora dos conflitos nas dimensões jurídica, sociológica, econômica e psicológica, mediante visão integradora e democrática do processo;

Desenvolver as competências para que magistrados se relacionem interpessoalmente de modo eficaz, relacionem-se com a sociedade e a mídia, argumentem juridicamente na posição de terceiro, administrem a unidade judiciária, profiram decisões com suporte nas mais variadas ferramentas jurídicas (equidade, analogia, princípios, direito comparado etc.), garantam a efetividade trabalhista, dirijam a fase instrutória em contraditório, e promovam a conciliação ética e pacificadora;

Capacitar os servidores para que apoiem com efetividade, celeridade e qualidade, a realização das atividades do TRT;

Propiciar a aquisição de saberes de outros ramos do conhecimento indispensáveis à atividade jurisdicional que não foram objeto de formação acadêmica jurídica específica;

Favorecer a integração do juiz e dos servidores ao contexto sociocultural, econômico e político da região do exercício da atividade jurisdicional, e

Promover a formação de multiplicadores, magistrados e servidores, para a atuação alinhada aos princípios pedagógicos norteadores do trabalho da Escola Judicial.

4 PROGRAMAS

Buscando conferir organicidade e articulação dos conhecimentos necessários para o desenvolvimento de competências identificadas como estrategicamente relevantes, as ações da Escola são organizadas por programas. Para melhor compreensão de seu escopo e alcance, cada uma delas serão a seguir descritas, observando-se que nem todos os programas serão oferecidos ao longo de 2021⁴.

4.1 Programa de formação inicial de magistrados

Público-alvo: magistrados vitaliciandos.

Pautada nas diretrizes da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho (ENAMAT), as atividades deste programa são inauguradas no dia imediatamente após ao da posse e se estendem por 60 dias. Concluída essa etapa, os magistrados vitaliciandos permanecem em acompanhamento pela Escola até a conclusão deste período, realizando também 40 horas semestrais de atividade formativa.

Não foram inseridas ações deste programa no plano de atividades do primeiro semestre por não haver, ao menos por ora, previsão de nomeações. Há, contudo, possibilidade de liberação de nomeações pelo CSJT. Caso confirmadas, o plano sofrerá ajustes para contemplar as ações deste programa.

⁴Alguns programas não serão oferecidos em razão de restrições orçamentárias ou porque não há ingresso de novos servidores ou novos magistrados, no caso de curso de formação inicial.

4.2 Programa de formação continuada de magistrados

Público-alvo: magistrados vitalícios.

Tem por finalidade proporcionar condições para a aquisição e o aperfeiçoamento de competências técnicas, cognitivas e socioemocionais. As ações deste programa são elaboradas com base nos pressupostos político-pedagógicos estabelecidos pela ENAMAT.

Os magistrados vitalícios devem frequentar 30 horas-aula de atividades de formação continuada por semestre, cabendo à Escola Judicial oferecer 60 horas-aula no mesmo período, nos termos da Resolução ENAMAT n. 9/2011, que regulamenta este programa. As atividades devem observar os eixos e competências definidos na Resolução ENAMAT n. 25/2020.

4.3 Programa intercâmbio profissional de magistrados

Público-alvo: magistrados vitalícios.

Observa os parâmetros estabelecidos pela Resolução ENAMAT n. 21, de 11 de dezembro de 2018, que considera o intercâmbio profissional instrumento de relevância para o desenvolvimento de competências profissionais dos magistrados, sobretudo em razão dos novos desafios em termos de alterações da dinâmica social. Em razão do contexto pandêmico e das restrições orçamentárias, não há previsão de oferecimento de ações vinculadas ao programa em 2021.

4.4 Programa de formação inicial de servidores

Público-alvo: servidores novos, do ingresso até 2 anos de efetivo exercício.

Tem por objetivo promover o desenvolvimento de competências básicas necessárias para o desempenho das atividades inerentes às atribuições que exercem nas diversas áreas deste Regional. Em razão da Emenda Constitucional do Teto dos Gastos Públicos, que proíbe admitir ou contratar pessoal a qualquer título, ressalvada a reposição decorrente de aposentadoria ou de falecimento de servidores, não há previsão de nomeações que comportem o planejamento de atividades para este programa.

4.5 Programa de formação continuada de servidores

Público-alvo: servidores das áreas judicial e administrativa.

Tem por escopo aperfeiçoar as competências já desenvolvidas e ampliar o rol de novas competências técnicas, cognitivas e socioemocionais necessárias para o exercício da função. Possibilita, outrossim, um olhar cuidadoso para a geração de conhecimento e o compartilhamento de saberes.

Os servidores em formação continuada participam de cursos presenciais e a distância que observam as especificidades das áreas de atuação. Integram também este programa alguns cursos previstos cujo oferecimento é exigência normativa, como, por exemplo, Reciclagem Anual para agentes de segurança (Lei n. 11.416/2006, art. 17, § 3º, e Resolução CSJT n. 108/2012).

Desse modo, para o planejamento das ações são consideradas as seguintes particularidades de cada público-alvo:

Área Judicial

- 1º Grau - diretores de secretaria/coordenadores de posto avançado, assistentes de juiz, secretários de audiências, calculistas, servidores de Vara do Trabalho (todos aqueles que atuam nas unidades de primeiro grau que não possuem uma função específica), oficiais de justiça, Chefes da Divisão de Execução e Coordenador de CEJUSC.

- 2º Grau - servidores lotados em gabinetes de desembargadores que atuam na elaboração de minutas de voto e funções administrativas, servidores lotados na Assessoria de Recurso de Revista, Secretarias de Turma, Secretaria da Vice-Presidência Judicial e Unidades vinculadas à Diretoria-Geral de Coordenação Judiciária, Assessoria de Precatórios.

Área Administrativa

Unidades vinculadas à Secretaria Geral da Presidência, Diretoria Geral, Corregedoria, Secretaria da Vice-Presidência Administrativa, Secretaria da Ouvidoria, Assessoria da Escola Judicial.

Oportuno observar que a Secretaria de Tecnologia da Informação e Comunicação e a Coordenadoria de Controle Interno têm, por determinação da Resolução n. 211/2015 (SETIC) e Parecer n. 2/2013 SCI/Presi/CNJ, a obrigatoriedade de elaborar planos de capacitação específicos, com atividades formativas internas ou externas.

Outrossim, a Resolução CNJ n. 347, de 13 de outubro de 2020, ao dispor sobre a política de governança das contratações públicas no Poder Judiciário, prevê no art. 13, a obrigatoriedade de um Plano Anual de Capacitação para “as funções-chave da gestão de contratações, incluindo dirigentes, pregoeiros, membros das comissões de licitação, servidores que atuam na pesquisa de preços, gestores e fiscais de contratos, bem como agentes que atuam nas demais fases do processo de contratação”. As ações relacionadas a este plano deverão ser inseridas no segundo semestre, por demandarem tempo hábil para seu planejamento.

4.6 Programa de Formação de Formadores

Público-alvo: magistrados e servidores

A qualidade das ações formativas oferecidas pela Escola Judicial guarda direta e imediata correspondência com a qualificação e alinhamento dos formadores com o projeto pedagógico. O formador é figura central na criação, organização e desenvolvimento de espaços de reflexão e construção coletiva de conhecimentos no ambiente institucional. Nesta esteira, o permanente aperfeiçoamento dos formadores é uma ação estratégica que precisa ser regularmente oferecida.

O programa visa identificar e capacitar, mediante itinerário específico, magistrados e servidores que tenham perfil e interesse para atuar como coordenadores, formadores, orientadores,

conteudistas, curadores de trilha de aprendizagem e tutores, e compor o banco de docentes da Escola Judicial.

4.7 Programa de Formação de Gestores

Público-alvo: servidores que exercem funções de natureza gerencial nos níveis estratégico, tático e operacional, e também àqueles servidores que almejam assumir cargos de direção, coordenação ou supervisão, e/ou integrar banco de gestores em potencial.

O elevado grau de competências esperado para que gestores atuem com efetividade nas diversas unidades que compõem este Regional aponta para a necessidade de aprimoramento contínuo deste público-alvo. Há também premente demanda institucional estratégica de preparação de sucessores para o exercício de funções gerenciais.

O Programa de Formação de Gestores tem por escopo dar organicidade e viabilizar a oferta das ações destinadas ao desenvolvimento das competências necessárias ao exercício de funções gerenciais, conforme preconiza o art. 5º, § 3º, da Lei n. 11.416/2006, e preparar servidores que tenham aptidão e interesse para assumir cargos de direção, coordenação ou supervisão, e/ou integrar banco de gestores em potencial.

5 AÇÕES GERAIS DE FORMAÇÃO PARA TODOS OS PÚBLICOS

Além de ações voltadas para a formação específica, descrita nos programas já relacionados, a Escola tem também a proposta de atividades com abordagens amplas e diversificadas que proporcionem debates e fomentem o desenvolvimento de uma visão crítica acerca de temas da atualidade. Integram esta proposta as seguintes ações:

5.1 Direito em Tela

Objetivo: promover o desenvolvimento de postura crítica e reflexiva, o intercâmbio de saberes e a construção de novas perspectivas por meio da arte.

Sob a curadoria de magistrado indicado pela Direção da Escola, serão realizados encontros bimestrais, com exibição de filmes relacionados aos direitos sociais, cidadania e trabalho, seguidos de debate temático.

5.2 Escola ao vivo

Objetivo: oferecer espaço acessível de análise e expansão de conhecimentos relacionados ao mundo do trabalho, diversidade, saúde e qualidade de vida, por meio de palestras ou painéis temáticos *on-line*.

Ações de curta duração, por transmissão pelo Canal do **YouTube** da Escola Judicial, compartilhada com todas as Escolas Judiciais, Procuradoria do Trabalho e Escola Nacional de Inspeção do Trabalho.

5.3 Pense, Direito! Compartilhando conhecimento

Objetivo: oportunizar espaço para que o magistrado afastado para estudo possa disseminar os conhecimentos adquiridos, em atendimento ao disposto no art. 4º, inciso XI, alínea “e”, da Resolução Administrativa n. 5/2020.

O magistrado será convidado a compartilhar com seus pares, servidores e estagiários, os conhecimentos adquiridos durante o período de afastamento e poderá fazê-lo por meio de cursos, palestras ou publicação de artigos sem qualquer ônus para o Regional, que apoiou sua iniciativa de aprimoramento e desenvolvimento profissional.

6 AÇÕES DE SUPORTE ESPECÍFICO

6.1 Programa Qualifica 1º Grau

Objetivo: atender às necessidades específicas relacionadas às atividades práticas de servidores lotados nas Varas do Trabalho.

Trata-se de programa criado pela Escola Judicial do TRT15, destinado a atender às demandas emergenciais por formação básica dos servidores lotados nas unidades de primeira instância.

Esta capacitação é realizada no próprio ambiente de trabalho do servidor aluno, em horário de trabalho e sem o deslocamento para as dependências da Escola Judicial. Pode abranger todos os servidores da unidade demandante ou somente perfis profissionais específicos. Atualmente é desenvolvida em modelo totalmente remoto, com a utilização do **Google Meet** como sala de aula.

6.2 Trilha de Aprendizagem

Com ênfase no autogerenciamento do processo formativo, a metodologia da “Trilha de Aprendizagem” orientada por processos propõe que o servidor desenvolva o seu percurso formativo, acessando conteúdos de acordo com a sua necessidade profissional. Tem como base o processo de trabalho e, portanto, é eminentemente voltada à prática profissional. A hiperconexão possibilita a criação de amplas teias de acesso a conteúdos, sendo a trilha um importante recurso de direcionamento e indexação de temas. O aluno poderá orientar e gerir o seu percurso formativo, respeitando seu ritmo, disponibilidade e necessidades profissionais. Oferecer alternativas rápidas, flexíveis e dinâmicas, com foco em competências específicas. Pode contemplar práticas como mentoria, seminários, jornais e periódicos diversos, livros, recursos de interação na internet, comunidades de aprendizagem, filmes, vídeos e outros recursos, com o escopo de desenvolvimento centrado na necessidade do aluno.

Com a proposta de estímulo ao autodesenvolvimento, a trilha quebra o paradigma de formação exclusivamente por cursos e propõe que o aluno seja o protagonista de sua aprendizagem.

6.3 Cursos de extensão e pós-graduação *lato sensu*

Contempla a contratação de cursos customizados para turmas fechadas, com escopos definidos, oferecidos por instituições bem avaliadas para o atendimento de demandas de formação e aperfeiçoamento de magistrados e servidores.

Para 2021 está prevista a contratação de turma *on-line* do curso “Transtornos Mentais”, oferecido pela Faculdade de Medicina da USP-SP.

Outrossim, os convênios com instituições públicas e privadas, disponíveis na página da Escola, oferecem estímulo ao permanente aperfeiçoamento de magistrados e servidores deste Regional.

7 PLANO DE CAPACITAÇÃO SETIC

Objetivo: conferir organicidade às ações de formação e aperfeiçoamento aos servidores da Secretaria de Tecnologia da Informação e Comunicações (SETIC), em atendimento aos termos da Resolução n. 211/2015 do CSJT.

A formação dos servidores lotados na SETIC baseia-se nas determinações constantes da Resolução n. 211/2015 do CSJT (art. 15). As ações de formação estão vinculadas ao planejamento estratégico do Tribunal, com a finalidade de contribuir para o alcance das metas institucionais.

Integram o Plano SETIC ações de desenvolvimento de competências gerenciais, voltadas às especificidades da área de gestão e governança de TIC, assim como competências técnicas relacionadas às coordenadorias que integram aquela Secretaria, descritas no Anexo II deste documento.

Mantendo o modelo de contratação de licenças rotativas da plataforma ALURA, que podem ser concedidas a diferentes servidores durante a vigência da assinatura, em 2021 serão também contratadas licenças para acesso à plataforma Udemy, com o objetivo de atender às necessidades específicas dos servidores lotados na Coordenadoria de Infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicações. Cabe aos gestores das coordenadorias da SETIC o mapeamento das necessidades de cada servidor e o acompanhamento da execução do plano, de acordo com as trilhas de aprendizagem definidas na plataforma.

A proposta de Plano Anual de Capacitação da SETIC é elaborada a partir da identificação das necessidades de formação e aperfeiçoamento, em trabalho conjunto da Escola e da Secretaria de Tecnologia da Informação e Comunicação. O Anexo II deste documento contempla a proposta aprovada pela Escola.

Posteriormente, será submetida à validação pelo Comitê de Governança de TIC e, finalmente, encaminhada para a aprovação pela Presidência deste Regional. Uma vez aprovada, compete à Escola Judicial acompanhar o seu desenvolvimento.

8 IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES

O trabalho de identificação de necessidades formativas dos servidores e magistrados deste Tribunal teve início em 26 de agosto de 2020 e tomou por base as seguintes referências:

- a) apontamentos da Administração, Núcleos, Comissões e Comitês do Tribunal;
- b) objetivos estratégicos do TRT15;
- c) alterações legislativas relevantes para a Justiça do Trabalho;
- d) datas comemorativas importantes de registro;
- f) sugestões fundamentadas, e
- g) prospecção de temas relevantes.

Foram realizadas reuniões com representantes da Administração do Tribunal, com a finalidade de apurar, a partir das diretrizes e ações previstas para 2021, eventuais demandas para a Escola Judicial, bem como necessidades específicas de formação:

- Reunião em 21.9.2020, com representantes da Secretaria de Gestão de Pessoas, Secretaria de Orçamento e Finanças, Coordenadoria de Comunicação Social, Coordenadoria de Controle Interno, Secretaria de Saúde, Coordenadoria de Estatística e Pesquisa, Secretaria Geral da Presidência, Assessoria de Segurança e Transporte e Assessoria de Apoio aos Magistrados;

- Reunião em 23.9.2020, com os representantes da Presidência, Vice-Presidência Judicial, Corregedoria Regional e Secretaria de Gestão de Pessoas;

- Reuniões em 25.9.2020 e 16.10.2020, com representantes de comitês e comissões do Tribunal;

- Reunião em 7.10.2020, com os gestores da Secretaria de Tecnologia da Informação e Comunicação (SETIC) para a definição das ações relacionadas ao Plano de Capacitação SETIC.

Coletadas e organizadas, as demandas foram submetidas à Direção da Escola Judicial, bem como ao Diretor e ao Vice-Diretor eleitos, para a priorização das necessidades. A priorização contemplou também a identificação das ações que serão oferecidas no primeiro semestre de 2021, consolidadas no quadro que integra o Anexo I deste documento.

9 PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS METODOLÓGICOS

O plano anual de atividades está fundamentado no Projeto Pedagógico da Escola Judicial do TRT da 15ª Região, cuja concepção de aprendizagem pressupõe a participação ativa dos alunos na própria dinâmica do processo de ensino e aprendizagem, à qual se vislumbra uma reorganização dos conhecimentos adquiridos, situando o indivíduo em patamar mais elevado que o possibilite intervir nas situações demandadas no meio profissional. Consolida-se nos seguintes princípios metodológicos:

9.1 Relacionar parte e totalidade

O conhecimento de fatos ou fenômenos é o conhecimento do lugar que eles ocupam na totalidade concreta. Se para conhecer é preciso operar uma cisão no todo, isolando temporariamente os fatos, este processo só ganha sentido quando se insere a parte na totalidade, compreendendo as relações que entre elas se estabelecem. Pela análise da parte atinge-se uma síntese qualitativamente superior do todo; a parte, por sua vez, só pode ser compreendida a partir de suas relações com a totalidade. Parte e totalidade, análise e síntese, são momentos entrelaçados na construção dos conhecimentos.

9.2 A relação entre disciplinaridade e interdisciplinaridade

A produção do conhecimento é interdisciplinar: a relação entre parte e totalidade mostra a falácia da autonomização das partes em que foi dividida a ciência, a serem ensinadas apenas lógico-formalmente em blocos disciplinares através de sua apresentação, memorização e repetição segundo uma sequência rigidamente estabelecida. Ao contrário, indica a necessidade de articulação entre os diversos campos do conhecimento através da interdisciplinaridade, que, por sua vez, também articulam práticas sociais, culturais, políticas e produtivas.

9.3 A relação entre teoria e prática

A partir dessa concepção, há que se aprofundar na compreensão das dimensões constituintes do processo de produção do conhecimento em suas relações: a teórica, que se mantém no plano da reflexão, e a prática, que se mantém no plano dos fazeres, e como podem ser desenvolvidas por meio dos processos de formação humana.

10 METODOLOGIA DAS AÇÕES FORMATIVAS

A metodologia escolhida funda-se na alternância entre espaços de aprofundamento teórico e de intervenção prática, de maneira a viabilizar o constante movimento do pensamento sobre a realidade para problematizá-la, apreendê-la e compreendê-la em sua dimensão de síntese de complexas relações.

Prioriza a prática laboral para articular parte e totalidade, teoria e prática, interdisciplinaridade e promoção do protagonismo do aluno, por meio de metodologias ativas, com estratégias facilitadoras da aprendizagem significativa, tais como: aula expositiva dialogada, seminários, oficinas, painéis, fóruns de discussão, estudo de caso, tempestade cerebral, mapas conceituais, solução de problemas, grupos de verbalização e de observação, dramatização etc.

Outrossim, com a proposta de instigar a autonomia e o protagonismo de servidores, relativamente a conteúdos vinculados aos processos de trabalho já mapeados, a metodologia da “Trilha de Aprendizagem” orientada por processos será adotada, em caráter piloto. Trata-se de uma nova abordagem que demanda mudança de paradigmas, exigindo uma postura mais ativa e autônoma do aluno. Com efeito, não raro são encaminhadas proposições de cursos relacionados a conteúdos já disponíveis em videoaulas ou outros recursos tecnológicos já existentes na internet. Essa faceta benéfica da hiperconexão pode ser explorada, estimulando a autonomia e o protagonismo do aluno, a quem caberá orientar e gerir o seu percurso formativo, respeitando seu ritmo, disponibilidade e necessidades profissionais.

11 AVALIAÇÃO

A avaliação nas ações de formação e aperfeiçoamento é um instrumento que permite verificar o aprendizado dos alunos e também orientar a tomada de decisões da equipe da Escola

Judicial na reformulação de algum aspecto que não tenha permitido alcançar o objetivo da atividade pedagógica.

Nos cursos oferecidos pela EJud 15, presencial e a distância, são utilizadas as seguintes avaliações: diagnóstica, de aprendizagem, de reação e de impacto (em atividades específicas).

12 CERTIFICAÇÃO

A certificação das horas realizadas em atividades pedagógicas oferecidas pela Escola Judicial é concedida a magistrados e servidores seguindo os critérios definidos pela ENAMAT, por meio da Resolução n. 8, de 10 de outubro de 2011, e pelo Conselho Superior da Justiça do Trabalho para servidores, por meio da Resolução CSJT n. 159, de 27 de novembro de 2015, respectivamente.

Em ações pedagógicas presenciais para magistrados a frequência de 100% é necessária para que a carga horária total do curso seja averbada. Em caso de ausências justificadas de até 25% da carga horária total serão atribuídas atividades complementares compensatórias.

Em ações pedagógicas presenciais para servidor, a frequência está condicionada à participação mínima em 75% do evento. Ausências justificadas serão submetidas à apreciação da Direção da Escola Judicial, que avaliará a viabilidade de certificação proporcional à participação.

Para as atividades a distância, em especial nos cursos, é conferido o certificado ao aluno que obtiver aproveitamento satisfatório na soma das avaliações por meio de pontuação, conforme os critérios previamente divulgados aos participantes.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Conselho Nacional de Justiça [CNJ]. **Resolução n. 159**, de 12 de novembro de 2012. Brasília, DF, 2012a. Disponível em: <http://www.cnj.jus.br/atos-normativos?documento=972>.

BRASIL. Conselho Nacional de Justiça [CNJ]. **Resolução n. 192**, de 8 de maio de 2014, Brasília, DF, 2014a. (Alterado por meio da Resolução n. 246, de 8 de maio de 2018). Disponível em: <https://atos.cnj.jus.br/atos/detalhar/atos-normativos?documento=2012>.

BRASIL. Conselho Nacional de Justiça [CNJ]. **Resolução n. 211**, de 15 de dezembro de 2015, Brasília, DF, 2015a. Disponível em: <http://www.cnj.jus.br/busca-atos-adm?documento=3052>.

BRASIL. Conselho Nacional de Justiça [CNJ]. **Resolução n. 246**, de 8 de maio de 2018, Brasília, DF, 2018a. Disponível em: <http://www.cnj.jus.br/busca-atos-adm?documento=3461>.

BRASIL. Conselho Nacional de Justiça [CNJ]. **Resolução n. 347**, de 13 de outubro de 2020, Brasília, DF, 2020a. Disponível em: <https://atos.cnj.jus.br/atos/detalhar/3518>.

BRASIL. Conselho Superior da Justiça do Trabalho [CSJT]. **Resolução n. 108**, de 29 de junho de 2012. Brasília, DF, 2012b. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/24958>.

BRASIL. Conselho Superior da Justiça do Trabalho [CSJT]. **Resolução n. 159**, de 27 de novembro de 2015. Brasília, DF, 2015b. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/75331>.

BRASIL. Conselho Superior da Justiça do Trabalho [CSJT]. **Resolução n. 185**, de 6 de novembro de 2019 (republicação em cumprimento à Resolução n. 249, de 25 de outubro de 2019, do CSJT). Brasília, DF, 2019a. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/102716>.

BRASIL. Conselho Superior da Justiça do Trabalho [CSJT]. **Resolução n. 211**, de 24 de novembro de 2017 (republicação em 14 de dezembro de 2017, em razão de erro material). Brasília, DF, 2017. Disponível em: <https://hdl.handle.net/20.500.12178/121170>.

BRASIL. Conselho Superior da Justiça do Trabalho [CSJT]. **Resolução n. 218**, de 23 de março de 2018. Brasília, DF, 2018b. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/128269>.

BRASIL. Conselho Superior da Justiça do Trabalho [CSJT]. **Resolução n. 249**, de 6 de novembro de 2019. Brasília, DF, 2019b. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/164577>.

BRASIL. Corregedoria Geral da Justiça do Trabalho [CGJT]. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. **Ato Conjunto n. 2**, de 19 de novembro de 2013. Brasília, DF, 2013a. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/34939>.

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. **Programa Nacional de Formação de Magistrados do Trabalho 2020-2022**. Brasília, DF, 2020b. Disponível em: http://www.enamat.jus.br/?page_id=2307.

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. **Resolução n. 1**, de 26 de março de 2008 (republicação em 10 de abril de 2019, em face de Resolução ENAMAT n. 22, de 26 de março de 2019). Brasília, DF, 2008. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/2008>.

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. **Resolução n. 8**, de 14 de abril de 2016 (republicação em face da Resolução n. 19, de 2016). Brasília, DF, 2016a. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/17158>.

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. **Resolução n. 9**, de 15 de dezembro de 2011 (republicação em 6 de outubro de 2014, por força da Resolução n. 13, de 13 de dezembro de 2013 e da Resolução n. 15, de 30 de setembro de 2014). Brasília, DF, 2014b. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/21316>.

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. **Resolução n. 13**, 13 de dezembro de 2013. Brasília, DF, 2013b. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/35279>.

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. **Resolução n. 15**, de 30 de setembro de 2014 (republicação em 17 de outubro de 2014 em razão de erro material). Brasília, DF, 2014c. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/48629>.

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. **Resolução n. 19**, de 13 de abril de 2016. Brasília, DF, 2016b. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/83293>.

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. **Resolução n. 21**, de 11 de dezembro de 2018. Brasília, DF, 2018c. Disponível em: <https://hdl.handle.net/20.500.12178/147720>.

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. **Resolução n. 22**, de 26 de março de 2019 (republicação em 29 de julho de 2019 em razão de erro material). Brasília, DF, 2019c. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/152694>.

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. **Resolução n. 24**, de 17 de dezembro de 2019 (revoga a Resolução n. 18, de 29 de junho de 2015). Brasília, DF, 2019d. Disponível em: <https://juslaboris.tst.jus.br/handle/20.500.12178/166517>.

BRASIL. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho [ENAMAT]. **Resolução n. 25**, de 4 de junho de 2020 (revoga a Resolução n. 24, de 17 de dezembro de 2019). Brasília, DF, 2020c. Disponível em: <https://hdl.handle.net/20.500.12178/172810>.

BRASIL. Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região. **Plano Estratégico do TRT da 15ª Região 2015-2020**. Campinas, 2020d. Disponível em: <https://trt15.jus.br/institucional/gestao-estrategica/plano-estrategico-2015-2020>.

BRASIL. Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região. **Projeto Pedagógico da Escola Judicial do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região**. Campinas, 2016c. Disponível em: <https://trt15.jus.br/index.php/institucional/escola-judicial/projeto-pedagogico>.

DELORS, Jacques. **Educação**: um tesouro a descobrir. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI (destaques). 2010. 46 p. Brasília, DF, 2020. Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_por?posInSet=3&queryId=830ee993-dee6-492b-ae9-b1399dda7dd1.

NEFF, Kristin. **Autocompaixão**: pare de se torturar e deixe a insegurança para trás. Tradução de Beatriz Marcante Flores. Teresópolis: Lúcida Letra, 2017.



ESCOLA JUDICIAL

TRT 15ª Região

Seção de Pesquisa e Publicações
Jurídicas

ANEXO I
PLANO DE ATIVIDADES – 2021
MAGISTRADOS E SERVIDORES
ESCOLA JUDICIAL TRT 15ª REGIÃO

PERÍODO	MÊS	EVENTO	PÚBLICO-ALVO	EIXO ENAMAT	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA	ITINERÁRIO	PROGRAMA
Janeiro								
6 - Último dia do recesso								
Janeiro Branco – Conscientização sobre a saúde mental 11 – Dia do Combate da Poluição por Agrotóxicos 28 – Dia Nacional de Combate ao Trabalho Escravo								
Fevereiro								
20 – Dia Mundial da Justiça Social								
15, 16 e 17 – Carnaval								
10, 19 e 25	Fevereiro	Curso sobre Metodologias Ativas de Aprendizagem para o universo online	Servidores da Escola Judicial e formadores	--	A distância - Zoom	10h (5 aulas de 2h)		
12	Fevereiro	ESCOLA AO VIVO Abertura do Ano Letivo da Escola Judicial Aula magna: Inclusão e diversidade – trilhando caminhos para uma sociedade mais tolerante e solidária	Magistrados, servidores, estagiários	--	Transmissão ao vivo	1,5h		
24	Fevereiro	ESCOLA AO VIVO Ao fazer a declaração, destine parte do seu Imposto de Renda a projetos sociais de sua cidade	Magistrados, servidores, estagiários, público em geral e em especial as associações de classes	--	Transmissão ao vivo	2h		
25 a 26	Fevereiro	ESCOLA AO VIVO 1º Ciclo - Painel virtual: LGPD – análise principiológica (2 palestrantes)	Magistrados, servidores, estagiários	--	Transmissão ao vivo	6h (3h em cada dia)		
Março								
31 - Início da Semana Santa								
1º – Dia Mundial de Zero Discriminação (todas as formas de discriminação) 8 – Dia Internacional da Mulher 16 – Dia Nacional da Conscientização sobre as Mudanças Climáticas 21 – Dia Internacional Contra a Discriminação Racial 22 – Dia Mundial da Água								
1º	Março	ESCOLA AO VIVO Autismo	Magistrados, servidores e estagiários	--				

3 e 10 (continuação)	Março	Curso sobre Metodologias Ativas de Aprendizagem para o universo <i>online</i>	Servidores da Escola Judicial e formadores	--	A distância - Zoom	10h 5 aulas de 2h		
3 a 16	Março	Curso Ferramentas de Gestão – Turma 1 (Etapa 1)	Diretores de secretarias de VTs	--	A distância (moodle)	16h	Diretores de Secretaria	Formação continuada
04 e 05	Março	Justiça 4.0 – Diálogos Intrainstitucionais: Audiências e Sessões Coordenador: Dr. Ricardo Regis Laraia	Magistrados	Eixo: Direito e Sociedade Subeixo: Tecnologia	Vivências + oficinas no Google Meet	4h		
8	Março	ESCOLA AO VIVO Dia da Mulher – A mulher e o teletrabalho	Magistrados, servidores e estagiários	--	Transmissão ao vivo	1h30		
10 a 30	Março	Curso Ambientação para estagiários	Estagiários	--	A distância (moodle)	5h	---	---
10 a 30	Março (até junho)	Curso Transtornos mentais da USP	Magistrados	Eixo: Direito e Sociedade Subeixo: Adoecimento e Mundo do Trabalho	A distância (moodle)	60h		
12	Março	Fundamento do Direito Coletivo do Trabalho	Magistrados e servidores	Eixo: Resolução de conflitos Subeixo: Conciliação, arbitragem e meios adequados de resolução de disputas	Google Meet (3h pela manhã e 3h à tarde)	6h		
15 a 18	Março	Sistema de Gestão de Precatórios e RPVs – GPPEC	Servidores da Assessoria de Precatórios (13 horas-aula) e servidores do 1º Grau (6 horas-aula)	--	Google Meet	13h		
17 a 26	Março	Curso Ferramentas de Gestão – Turma 1 (Etapa 2)	Diretores de secretarias de VTs	--	Google Meet	10h	Diretores de Secretaria	Formação continuada
19	Março	ESCOLA AO VIVO Inovação – Case TRF3ª Região	Magistrados e servidores	--	Transmissão ao vivo	1h30		
24	Março	Visita dos Estudantes <i>online</i>	Estagiários e Público Externo	--				
Abril								
1 e 2 – Semana Santa 21 – Tiradentes								
Abril verde – Saúde e segurança no ambiente de trabalho (dia 28 comemora-se o dia mundial em memória das vítimas de acidentes e doenças do trabalho) 2 – Dia Mundial da Conscientização do Autismo 6 – Dia Nacional de Mobilização pela Promoção da Saúde e Qualidade de Vida 20 – Dia do Planeta Terra 24 – Dia Internacional do Jovem Trabalhador								
1º a 23	Abril (desde março)	Curso Transtornos mentais da USP	Magistrados	--		60h		

1º a 28	Abril	Curso Atualização de Cálculos no PJe-Calc	Servidores de 1º grau	--	A distância (moodle)	16h + 4 aulas ao vivo	Servidores de 1º grau	Formação continuada
1º a 30	Abril	Curso EXE 15 Turma 1	Servidores de 1º grau	--	A distância (moodle)	35h + 3 aulas ao vivo	Servidores de 1º grau	Formação continuada
5 a 19	Abril	2º Ciclo – LGPD	Magistrados e servidores	Eixo: Direito e Sociedade Subeixo: Tecnologia	Google Meet e Fórum de Discussão no Moodle	25h (total) 11 aulas de 2 horas-aula + 3 horas de fórum de discussão com problematização		
7 a 20	Abril	Curso Ferramentas de Gestão – Turma 2 (Etapa 1)	Diretores de secretarias de VTs	--	A distância (moodle)	16h	Diretores de Secretaria	Formação continuada
9	Abril	ESCOLA AO VIVO Execução	Magistrados, servidores e estagiários	--	Transmissão ao vivo	2h		
12 a 16	Abril	Planilhas do Libreoffice Calc	Servidores da Coordenadoria de Pagamento, da Coordenadoria de Informações Funcionais de Servidores e da Secretaria de Orçamento e Finanças	--	Híbrido (sugestão)	14h		
22 a 30	Abril	Curso Ferramentas de Gestão – Turma 2 (Etapa 2)	Diretores de secretarias de VTs	--	Google Meet	10h	Diretores de Secretaria	Formação continuada
2	Abril	ESCOLA AO VIVO Dia do Autismo	Magistrados, Servidores e estagiários	--	Transmissão ao vivo	1h30		
A definir	Abril	3ª fase da Capacitação para Secretários de audiência (1ª edição)	Secretários de Audiência	--	Google Meet	4h		
27	Abril	Visita dos Estudantes <i>online</i>	Estagiários e público externo	--	Transmissão ao vivo	1h30		
28	Abril	ESCOLA AO VIVO Painel Virtual Programa Trabalho Seguro	Magistrados, servidores e estagiários	--	Transmissão ao vivo	3h		
30	Abril	ESCOLA AO VIVO Saúde mental em tempos de trabalho remoto	Magistrados, servidores e estagiários	--	Transmissão ao vivo	1h30		

Maio

1 – Dia do Trabalho

Semana Nacional da Conciliação – CSJT (sempre última semana de Maio) - não tem data prevista ainda

2ª Semana de Maio – Definida pelo Comitê Gestor local de Gestão de Pessoas como a semana para concentrar as ações da campanha contra assédio no ambiente de trabalho (moral, institucional, sexual)
 Maio amarelo – Prevenção de acidentes de Trânsito
 13 – Abolição da Escravatura
 17 – Dia Mundial da Reciclagem
 18 - Dia Nacional de Enfrentamento ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes
 22 – Dia Internacional da Biodiversidade

continuação	Maio (desde março)	Curso Transtornos mentais da USP	Magistrados	--		60h		
3 a 4	Maio	3º Ciclo – LGPD – Oficinas O que muda na prática judicial? O que muda na prática institucional? O que muda na rotina de trabalho?	Servidores da área administrativa	--		4h 2 docentes		
5 a 18	Maio	Curso Ferramentas de Gestão – Turma 3 (Etapa 1)	Diretores de secretarias de VTs	--	A distância (moodle)	16h	Diretores de Secretaria	Formação continuada
6 e 7	Maio	3º Ciclo – LGPD – Oficinas O que muda na prática judicial, institucional e na rotina de trabalho?	Desembargadores e servidores de 2º Grau	Eixo: Direito e Sociedade Subeixo: Tecnologia		4h 2 docentes		
10 a 31	Maio	Curso de Formação e Aprimoramento para Agentes de Segurança	Agentes de Segurança	--	A distância (contratação, em torno de R\$56.000,00 com tutoria ou R\$28000,00 sem tutoria)	30h		
11	Maio	ESCOLA AO VIVO Combate ao assédio no ambiente de trabalho (moral, institucional, sexual)	Magistrados, servidores e estagiários	--		1,5		
13 a 14	Maio	3º Ciclo – LGPD – Oficinas O que muda na prática judicial? O que muda na prática institucional? O que muda na rotina de trabalho?	Magistrados e servidores de 1º Grau	Eixo: Direito e Sociedade Subeixo: Tecnologia		4h 2 docentes		
14	Maio	ESCOLA AO VIVO Programa Trabalho Escravo Painel Virtual	Magistrados, servidores e estagiários	--	Transmissão ao Vivo	3h		
17	Maio	ESCOLA AO VIVO Dia mundial da Reciclagem e preservação do ecossistema	Magistrados, servidores e estagiários			2h		
18	Maio	ESCOLA AO VIVO Enfrentamento ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes	Magistrados, servidores e estagiários			2h		

19 a 28	Maio	Curso Ferramentas de Gestão – Turma 3 (Etapa 2)	Diretores de secretarias de VTs	--	Google Meet	10h	Diretores de Secretaria	Formação continuada
25	Maio	Visita dos Estudantes <i>online</i>	Estagiários e público externo	--	Transmissão ao Vivo	1h30		
27 e 28	Maio	Curso – Execução	Magistrados e servidores	Eixo: Resolução de conflitos Subeixo: Execução	Google Meet	4h		
A definir	Maio	Curso Comunicação Não Violenta no âmbito institucional	Servidores da área administrativa	--	A distância (zoom)			
Contínuo	Maio	Curso Novos desafios do trabalho a distância	Magistrados e servidores	Eixo: Direito e sociedade Subeixo: tecnologia	A distância (moodle)	40h (atual Teletrabalho)	Magistrados e servidores	Formação inicial e continuada
A definir	Maio	Curso Objetivos de Desenvolvimento sustentável – ODS/TRT2 (a partir de março)	Magistrados e servidores	Eixo: Direito e sociedade Subeixo: sustentabilidade e direitos humanos	A distância (moodle)	20h	Magistrados e servidores	Formação inicial e continuada

Junho

3 e 4 – Corpus Christi

De 1 a 5 de junho – Semana Mundial do Meio Ambiente
12 – Dia Mundial contra o Trabalho Infantil
Junho Vermelho – Conscientização de doação de sangue
Congresso do Trabalho

A definir	Junho	Folhawe e Passivos	Servidores da TI ligados ao tema, Coordenadoria de Preparação de Pagamento de Pessoal e Secretaria de Orçamento e Finanças	--	Google Meet	20h		
1 a 30	Junho	Curso de Formação e Aprimoramento para Agentes de Segurança (continuação)	Agentes de Segurança	--				
2 a 29	Junho	Curso EXE 15 Turma 2	Servidores de 1º grau	--	A distância (moodle)	35h	Servidores de 1º grau	Formação continuada
10 a 11	Junho	Curso Provas Digitais	Magistrados	Eixo: Direito e Sociedade Subeixo: Tecnologia	Google Meet	4h		
10 a 30	Junho	Curso Ambientação para estagiários	Estagiários	--	A distância (moodle)	5h	---	---

A definir	Junho	Curso Execução – Pesquisa Patrimonial	Magistrados e servidores	Eixo: Resolução de conflitos Subeixo: Execução	A distância (moodle)	50h	Magistrados e Servidores	Formação continuada
A definir	Junho	Curso: Novos desafios do trabalho a distância	Magistrados e servidores	--	A distância (moodle)	30h (atual Teletrabalho)	Magistrados e Servidores	Formação inicial e continuada
11	Junho	ESCOLA AO VIVO Painel Virtual Programa de Combate ao Trabalho Infantil	Magistrados, servidores e estagiários	--	Transmissão ao vivo	2h		
16	Junho	Visita dos Estudantes <i>online</i>	Estagiários e público externo	--	Transmissão ao vivo	1h30		
24 e 25	Junho	3ª fase da Capacitação para Secretários de audiência (2ª edição)	Secretários de Audiência	--	Google Meet	4h		
A definir	Junho	Curso Desenvolvimento Gerencial (Tema gestão a distância com foco nas pessoas) Turma 1	Gestores de todas as áreas	--	A distância	20h		
A definir	Junho	Curso Relações interpessoais no trabalho – desenvolvimento de gestores (TRT3)	Gestores da área administrativa e 1º Grau	--	A distância (moodle)	A definir	Gestores área administrativa Diretores de secretaria	Formação continuada



Anexo II

SETIC

PLANO DE ATIVIDADES - 2021

Prazo para preenchimento: 19 de novembro de 2021

Unidade Gestor	Tema do curso	Problemas enfrentados na unidade (justificativa)	Ao final do curso o servidor deverá ser capaz de:	Qtde de servidores a serem atendidos	Previsão de custo por aluno	Carga horária	Vínculo com PDTIC, PETIC, PEDG ou PEI	Atividade gerencial	Fornecedor
CGTIC Aderbal Rogério Bergamaschi	Foco: Trazendo mais resultados para o dia a dia	Falta de foco em situações específicas	Entender como manter o foco e obter melhores resultados no dia a dia	5		10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Sim	Alura
	Fundamentos do Storytelling: Visão de negócios e desenvolvimento pessoal	Disseminação de informações e conhecimento	Saber como bem progagar conteúdos e expressar melhor suas ideias	5		8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Sim	Alura
	Resiliência: Aumente sua capacidade de adaptação a adversidades	Melhoria contínua da comunicação	Superar as adversidades e colaborar no enfrentamento dos problemas por todos	2		8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Sim	Alura
	Oratória parte 1: Compartilhe ideias e histórias	Aumentar capacidade de expressão em oratória	Entender melhor a prática da oratória	5		8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Sim	Alura
	Oratória parte 2: Apresentações em público	Aumentar capacidade de expressão em oratória	Entender melhor a prática da oratória	2		6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Sim	Alura
	Hábitos: da produtividade às metas pessoais	Melhoria contínua na produtividade pessoal	Entender como manter a evolução de sua produtividade pessoal	2		8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Sim	Alura
	Angular parte 1: Fundamentos	Algumas dificuldades na manutenção de páginas web relacionadas à CGTIC	Operar manutenção básica em páginas web que utilizam Angular	1		16	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Alura
	Segurança Web: Vulnerabilidades do seu sistema e OWASP	Melhoria contínua no entendimento de conceitos, tecnologias e ferramentas relacionadas a segurança da informação	Conhecer vulnerabilidades que podem existir em uma aplicação Saber como realizar alguns ataques em sistemas web	1		12	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Alura
	Design Gráfico: Design de apresentações	Necessidade de montar apresentações	Montar melhores apresentações	1		10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Alura
	Bizagi: Introdução ao mapeamento de processos com BPMN	Expandir conhecimento sobre processos de trabalho	Aplicar a teoria nas otimizações de processo de trabalho	2		10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Alura
	Diagnóstico em gestão de processos: Entendendo as necessidades	Expandir conhecimento sobre processos de trabalho	Aplicar a teoria nas otimizações de processo de trabalho	2		8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Alura
	Análise da gestão de processos: Implantando melhorias	Expandir conhecimento sobre processos de trabalho	Aplicar a teoria nas otimizações de processo de trabalho	2		8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Alura
	Modelagem de Processos: Análise de ferramentas	Expandir conhecimento sobre processos de trabalho	Aplicar a teoria nas otimizações de processo de trabalho	2		8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Alura
	Ágil no Contexto do Serviço Público	Expandir conhecimento sobre métodos ágeis	Entender e verificar aplicação da ágil	2	R\$ 0,00	15	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	ENAP
	Introdução à Gestão de Processos	Melhoria contínua no entendimento de conceitos, tecnologias e ferramentas relacionadas a Gestão de Processos	Aplicar a teoria nas otimizações de processo de trabalho	1	R\$ 0,00	20	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	ENAP
	Introdução à Gestão de Projetos	Revisar e reforçar o conhecimento	Formular uma visão holística do conjunto de processos de gerenciamento de projetos.	1	R\$ 0,00	20	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	ENAP
Desenvolvimento gerencial		Atender a Lei 11.416/2006	3	Moodle e Google Meet	15		Sim	EJUD 15	
	Fundamentos de Ethical Hacking: curso prático	Identificada a necessidade de nivelar conhecimento em segurança de TI (formas de ataque e prevenção) para melhorar	Conhecer técnicas de exploração de falhas em ambientes computacionais e os tipos de ataques para melhorar a	13	Plataforma para	25,5	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Web Hacking - Técnicas de Invasão em Ambientes Web [Pentest]	Identificada a necessidade de nivelar conhecimento em segurança de TI, especificamente para ambiente Web (formas	Conhecer técnicas de exploração de falhas em ambientes computacionais Web e os tipos de ataques para melhorar a	5	Plataforma para	3,5	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Master Go (Golang) Programming: The Complete Go Bootcamp 2020	A linguagem Go é utilizada no Helm para automatizar tarefas do cluster Kubernetes, adotado atualmente no Tribunal para	Conhecer os fundamentos da linguagem GO e as estrutura de controles, operadores, funções, ponteiros, struct, interface,	5	Plataforma para	13,0	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	OpenStack Essentials	Necessidade de conhecer novas tecnologias como o Openstack, que podem ser usada futuramente para	Conhecer a arquitetura da solução opensource Openstack, que pode ser usada futuramente para melhorar as rotinas de	5	Plataforma para	5,8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Go: The Complete Developer's Guide (Golang)	A linguagem Go é utilizada no Helm para automatizar tarefas do cluster Kubernetes, adotado atualmente no Tribunal para	Conhecer os fundamentos da linguagem GO e as estrutura de controles, operadores, funções, ponteiros, struct, interface,	4	Plataforma para	8,3	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Go (Golang): Explorando a Linguagem do Google	A linguagem Go é utilizada no Helm para automatizar tarefas do cluster Kubernetes, adotado atualmente no Tribunal para	Conhecer os fundamentos da linguagem GO e as estrutura de controles, operadores, funções, ponteiros, struct, interface,	1	Plataforma para	11,6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Master Kubernetes with Docker on Google Cloud, AWS & Azure	Considerando que o Kubernetes é o orquestrador de micros serviços que sustentam o funcionamento do PJe, é	Usar o Kubernetes para orquestrar micros serviços	2	Plataforma para	13,0	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Administração de Servidores Linux com Red Hat 8 / CentOS 8	Evolução do conhecimento sobre novas versões de Sistema Operacional disponíveis para serem usados no ambiente	Conhecer as diferenças entre as versões de Sistema Operacional Redhat Linux 7, usada atualmente no TRT15 e a 8,	2	Plataforma para	6,2	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Elasticsearch 7 and the Elastic Stack - In Depth & Hands On!	Necessidade de alto nível de conhecimento na seção da solução tecnológica responsável pelo gerenciamento	Gerenciar os logs produzidos na operação do PJe e dos principais sistemas administrativos de produção do Tribunal	2	Plataforma para	16,5	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Ultimate Terraform course for DevOps	Precisamos conhecer novas tecnologias como o Terraform, que podem ser usada futuramente para automatizar rotinas de	Entender em quais cenários a solução Terraform pode ser usada para melhoria da operação da Infraestrutura de TIC, e	1	Plataforma para	7,4	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Complete Linux Security & Hardening with Practical Examples	Com os ataques computacionais que tem ocorrido em órgãos do governo federal, é preciso um maior conhecimento da	Otimizar o ambiente computacional do Tribunal, de forma que a proteger os dados e o funcionamento do ambiente de ataques	4	Plataforma para	16,1	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Learn DevOps: The Complete Kubernetes Course	Considerando que o Kubernetes é o orquestrador de micros serviços que sustentam o funcionamento do PJe, é	Usar o Kubernetes para orquestrar micros serviços	1	Plataforma para	13,3	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government

CITIC Bruno Tobias Stella	Learn Linux administration and linux command line skills	Necessidade de nivelar o conhecimento da equipe no Sistema Operacional Linux, o mais utilizado nos equipamentos	Administrar os sistemas operacionais dos equipamentos servidores Linux do TRT15	1	Plataforma para	30,3	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Complete Python 3 Masterclass Journey	Necessidade de conhecimento da linguagem de programação Python, uma das mais utilizadas para o gerenciamento de	Produzir e gerenciar scripts para gerenciamento de ambientes de Infraestrutura de TIC na linguagem Python	2	Plataforma para	10,7	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Active Directory on Windows Server 2016	Está em andamento na SETIC um DED para estudar a viabilidade da implantação do Active Directory, o que justifica a	Implantar e gerenciar um serviço de diretório Active Directory	1	Plataforma para	5,0	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Python 3 - Curso Completo do Básico ao Avançado	Necessidade de conhecimento da linguagem de programação Python, uma das mais utilizadas para o gerenciamento de	Produzir e gerenciar scripts para gerenciamento de ambientes de Infraestrutura de TIC na linguagem Python	1	Plataforma para	25,8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Istio Hands-On for Kubernetes	Considerando que o Kubernetes é o orquestrador de microserviços que sustentam o funcionamento do PJe, é	Usar o Kubernetes para orquestrar microserviços	1	Plataforma para	12,2	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	CompTIA Pentest+ (Ethical Hacking) Course & Practice Exam	Com os ataques computacionais que tem ocorrido em órgãos do governo federal, é preciso um maior conhecimento da	Otimizar o ambiente computacional do Tribunal, de forma que a proteger os dados e o funcionamento do ambiente de ataques	1	Plataforma para	8,2	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Formação Engenheiro de Dados: Domine Big Data!	Necessidade de aperfeiçoamento em Business Intelligence.	Estar apto a usar esta tecnologia.	2	Plataforma para	19,8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Apache Spark for Java Developers	Necessidade de aperfeiçoamento em Business Intelligence.	Estar apto a usar esta tecnologia.	2	Plataforma para	21,3	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Spring Boot Expert: JPA, RESTful API, Security, JWT e Mais	Necessidade de aumentar conhecimento nas ferramentas citadas.	Melhorar a produtividade e possibilidade de soluções.	1	Plataforma para	12,6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	The Data Science Course 2020: Complete Data Science Bootcamp	Necessidade de aperfeiçoamento em Business Intelligence.	Estar apto a usar esta tecnologia.	2	Plataforma para	28,3	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Angular - The Complete Guide (2020 Edition)	Necessidade de Atualização Tecnológica para uso em aplicações.	Estar apto para uso do Angular.	3	Plataforma para	31,9	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Angular Front to Back	Necessidade de Atualização Tecnológica para uso em aplicações.	Estar apto para uso do Angular.	1	Plataforma para	11,4	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Node, SQL, & PostgreSQL - Mastering Backend Web Development	Necessidade de aperfeiçoamento Tecnológico.	Melhorar a produtividade e possibilidade de soluções.	2	Plataforma para	5,0	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Angular Advanced MasterClass & FREE E-Book	Necessidade de Atualização Tecnológica para uso em aplicações.	Estar apto para uso do Angular.	1	Plataforma para	21,7	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	The Complete Python & PostgreSQL Developer Course	Necessidade de aperfeiçoamento Tecnológico.	Melhorar a produtividade e possibilidade de soluções.	2	Plataforma para	12,8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	The Ultimate Oracle SQL Course: SQL Made Practical	Necessidade de aumento de conhecimento.	Melhorar a produtividade e possibilidade de soluções.	1	Plataforma para	14,2	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Machine Learning, Data Science and Deep Learning with Python	Necessidade de aperfeiçoamento em Business Intelligence.	Estar apto a usar esta tecnologia.	1	Plataforma para	10,0	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Programação Shell Script - Automatizando Rotinas no Linux	Necessidade de aumentar conhecimento nas ferramentas citadas.	Melhorar a produtividade e possibilidade de soluções.	1	Plataforma para	10,0	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	DBA Oracle Essencial - Aprenda do zero!	Necessidade de aumento de conhecimento.	Melhorar a produtividade e possibilidade de soluções.	1	Plataforma para	10,0	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Business Intelligence SQL - ETL Integration Services 2016	Necessidade de aperfeiçoamento em Business Intelligence.	Estar apto a usar esta tecnologia.	1	Plataforma para	10,0	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Oracle SQL Performance Tuning Masterclass 2020	Necessidade de melhoria de performance do ambiente.	Otimizar queries do ambiente.	5	Plataforma para	19,5	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Machine Learning e Data Science com Python de A a Z	Necessidade de aperfeiçoamento em Business Intelligence.	Estar apto a usar esta tecnologia.	12	Plataforma para	29,7	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Master DevOps Monitoring with Prometheus	Identificada a necessidade de nivelar o conhecimento da ferramenta utilizada para monitoria da infraestrutura.	Aprender a monitorar o ambiente de infraestrutura de TI com o software Prometheus.	8	Plataforma para	9,8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Computação em Nuvem (Cloud Computing): Essencial	Necessidade de conhecer os provedores de mercado de nuvens públicas, seus recursos e a forma com que	Conhecer os principais provedores de nuvens públicas, seus recursos e a forma com que trabalham/comercializam seus	6	Plataforma para	7,0	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Sim	Udemy For Government
	DevOps potencializa implantação de qualidade e agilidade	Nivelamento e aprofundamento do conhecimento nas práticas DevOps em comparação às práticas tradicionais de	Visão prática da diferença entre o ciclo tradicional e ágil em relação ao DevOps.	5	Plataforma para	4,5	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Sim	Udemy For Government
	GitLab CI: Pipelines, CI/CD and DevOps for Beginners	Nivelamento do conhecimento nas ferramentas utilizadas na infraestrutura como código e suas automações	Conhecer as ferramentas gitlab, forma de automação e conceitos de integração e entrega contínuas	5	Plataforma para	5,0	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Sim	Udemy For Government
	Design Thinking - Práticas e Ferramentas para Gerar Inovação	Necessidade de conhecer formas diferentes de buscar soluções de problemas e inovação	Utilizar a abordagem do Design Thinking através de ferramentas utilizadas por grandes corporações	6	Plataforma para	3,0	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Sim	Udemy For Government
	Trabalho Remoto: O Guia completo para o sucesso.	Com a permanência e tendência do trabalho remoto, necessário conhecer novas ideias e formas de evoluir-lo e	Conhecer melhores práticas para o trabalho remoto para que os gestores possam implantar com suas equipes	6	Plataforma para	5,0	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Sim	Udemy For Government
	Introdução à Linguagem Simples (Plain Language)	Conhecer novas formas para melhorar a elaboração de documentos escritos	Conhecer a técnica de Linguagem Simples e seus princípios	1	Plataforma para	1,5	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Gestão de Tempo - como aumentar sua produtividade	Necessidade de conhecer técnicas que melhorem a gestão do tempo, resultando em maior produtividade	Conhecer técnicas de gestão do tempo para diminuir o stress e melhorar a produtividade	1	Plataforma para	11,0	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Aprenda Mapeamento e Modelagem de Processos	Conhecer técnicas de gestão de processos para auxiliar os gestores	Conhecer o mapeamento de processos, suas técnicas e ferramentas	1	Plataforma para	5,0	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Google Drive - Curso completo	Melhorar o uso dos recursos Google Drive, Google Planilhas, Documentos e Formulários	Conhecer os recursos das ferramentas mais utilizadas da GSuite	1	Plataforma para	3,0	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
	Escrita Total - Método de Escrita Criativa Para Todo Texto	Necessidade de melhorar e conhecer novas técnicas de escrita para a elaboração de documentos	Conhecer novas técnicas de escrita para a elaboração de documentos	1	Plataforma para	6,0	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	Não	Udemy For Government
Desenvolvimento gerencial		Atender a Lei 11.416/2006	5	Moodle e Google Meet	15,0		Sim	EJUD 15	
ii	Teletrabalho e Educação a Distância	Aumentar a capacidade das equipes no Teletrabalho	Gerenciar os trabalhos a distância	5	R\$ 0,00	8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Escola Virtual GOV .BR
	Fundamentos de TI: Hardware e Software	Melhorar a capacidade dos servidores em lidar com equipamentos e problemas de hardware em equipamentos	Lidar com situações de manutenção de equipamentos	7	R\$ 0,00	15	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Escola Virtual - Fundação Bradesco
	Fundamentos de Governança de TI	Dar treinamento as equipes em fundamentos de Auto Gerência	Auto Gerencia das equipes	3	R\$ 0,00	12	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Escola Virtual - Fundação Bradesco
	Fundamentos de ITIL	Reciclagem do servidor em fundamentos de ITIL	Reconhecer os Processos de TI de forma dinâmica	1	R\$ 0,00	16	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Escola Virtual - Fundação Bradesco
	Fundamentos de COBIT® 4.1	Capacitar servidores em métricas de controle de TI	Melhorar a capacidade inserção dos servidores nos mecanismos de controle de TI	6	R\$ 0,00	16	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Escola Virtual - Fundação Bradesco
	Organização Pessoal	Melhorar as capacidades organizacionais dos servidores	Melhorar a organização Pessoal	6	R\$ 0,00	10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Escola Virtual - Fundação Bradesco
	Segurança em Tecnologia da Informação	Inserir as equipes em conceitos de segurança da informação	Identificar falhas e comprometimentos de segurança	7	R\$ 0,00	12	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Escola Virtual - Fundação Bradesco
	Proteção de Dados Pessoais no Setor Público	Necessidade de conhecimento sobre a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e sua aplicabilidade.	Entender, de forma rápida e acessível, a nova lei geral de proteção de dados do Brasil	3	R\$ 0,00	15	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	ENAP - EVG

Administração de Serviços na Nuvem de Governo	Necessidade de introduzir conceitos de serviços em nuvens, abordando a padronização e a disponibilização de serviços	Conhecimento básico sobre serviços em nuvens	3	R\$ 0,00	30	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	ENAP - EVG
Governança de Dados	Necessidade de melhorar o gerenciamento de dados, com vistas a LGPD e também segurança da informação.	Conhecimento básico sobre gerenciamento de dados	3	R\$ 0,00	30	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	ENAP - EVG
Planejamento da Contratação de Soluções de TIC	Necessidade de introduzir conceitos sobre licitações e contratos, por conta de execução de contratações e	Conhecimentos básicos sobre planejamento contratações de TIC	3	R\$ 0,00	20	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	ENAP - EVG
Shell Scripting - Parte 1	Capacitar a equipe em linguagem interpretativa para servidores e equipamento de infraestrutura	Conhecimento em linguagem de interpretação de comandos em servidores e equipamentos de TELECOM	6	R\$ 0,00	8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Shell Scripting - Parte 2	Capacitar a equipe em linguagem interpretativa para servidores e equipamento de infraestrutura	Conhecimento em linguagem de interpretação de comandos em servidores e equipamentos de TELECOM	6	R\$ 0,00	8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
FCP Master - Furukawa Training System	Capacitar servidores em sistemas de redes ópticas	Conhecimento em redes ópticas	1	R\$ 0,00	40	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Furukawa Latam - Treinamento p/ Parceiros
FTTx Conceitos e Projetos	Capacitar pessoal em projeto de redes ópticas	Conhecimento em Projeto de Redes ópticas	6	R\$ 0,00	16	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Furukawa Latam - Treinamento p/ Parceiros
Medições em Redes Ópticas	Treinamento em identificação de problemas em redes ópticas	Atuar em "troubleshooting" e identificação de problemas em redes ópticas	6	R\$ 0,00	8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Furukawa Latam - Treinamento p/ Parceiros
Proteção de Dados Pessoais no Setor Público	Treinar as gerência e equipe de apoio na preservação de dados pessoais nos sistemas corporativos do Tribunal	Incrementar técnicas de gestão de dados pessoais corporativos	4	R\$ 0,00	15	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	SIM	ENAP - Ministerio da Economia
Governança de Dados	Capacitar a equipe de apoio na governança de dados e documentação	Atuar no apoio de governança de dados	1	R\$ 0,00	30	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	SIM	ENAP - Ministerio da Economia
Planejamento da Contratação de Soluções de TIC	Aprimorar os conhecimentos gerencias no planejamento da contratação de soluções de TIC	Estar mais alinhado ao processo de planejamento de contratação de TIC	3	R\$ 0,00	20	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	SIM	ENAP - Ministerio da Economia
Noções Introdutórias de Licitação e Contratos	Introduzir os conceitos de processos de licitações e contratos para a gerência	Atuar com melhor desempenho nos processos de licitação e contratos	1	R\$ 0,00	30	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	SIM	ENAP - TCE/RJ
Desenvolvimento gerencial		Atender a Lei 11.416/2006	4	Moodle e Google Meet	15		SIM	EJUD 15
Comunicação: Como se expressar bem e ser compreendido	Criação de soluções assertivas e orientadas ao usuário e negócio.	Atuar no processo de criação de soluções assertivas.	1		8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	SIM	Alura
Oratória parte 1: Compartilhe ideias e histórias	Criação de soluções assertivas e orientadas ao usuário e negócio.	Atuar no processo de criação de soluções assertivas.	1		8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	SIM	Alura
Oratória parte 2: Apresentações em público	Criação de soluções assertivas e orientadas ao usuário e negócio.	Atuar no processo de criação de soluções assertivas.	1		6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	SIM	Alura
Comunicação Assertiva: Reduzindo conflitos e frustrações	Criação de soluções assertivas e orientadas ao usuário e negócio.	Atuar no processo de criação de soluções assertivas.	2		6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	SIM	Alura
Gerenciamento de conflitos: Técnicas fundamentais	Criação de soluções assertivas e orientadas ao usuário e negócio.	Atuar no processo de criação de soluções assertivas.	2		10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	SIM	Alura
Comunicação não violenta: Consciência para agir	Criação de soluções assertivas e orientadas ao usuário e negócio.	Atuar no processo de criação de soluções assertivas.	2		2	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	SIM	Alura
Comunicação não violenta parte 2: Mantendo a empatia	Criação de soluções assertivas e orientadas ao usuário e negócio.	Atuar no processo de criação de soluções assertivas.	2		4	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	SIM	Alura
Negociação parte 1: Práticas Essenciais	Criação de soluções assertivas e orientadas ao usuário e negócio.	Atuar no processo de criação de soluções assertivas.	3		10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	SIM	Alura
Negociação parte 2: Técnicas Avançadas	Criação de soluções assertivas e orientadas ao usuário e negócio.	Atuar no processo de criação de soluções assertivas.	3		12	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	SIM	Alura
HTTP: Entendendo a web por baixo dos panos	Possíveis problemas com segurança da informação	Identificar e propor soluções para problemas com segurança da informação	2		14	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Data Analysis: Introdução com Google Sheets	Possíveis problemas com segurança da informação	Identificar e propor soluções para problemas com segurança da informação	1		6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Segurança Web: Vulnerabilidades do seu sistema e OWASP	Possíveis problemas com segurança da informação	Identificar e propor soluções para problemas com segurança da informação	1		12	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Design Thinking: Concretizando ideias	Criação de soluções assertivas e orientadas ao usuário e negócio.	Atuar no processo de criação de soluções assertivas.	3		5	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Data Visualization parte 1: introdução ao design de gráficos	Ampliar conhecimento de técnicas de Data Science e Machine Learning	Usar métodos de análise de dados e machine learning para propor soluções de melhoria no atendimento ao usuário	2		15	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Data Visualization: Explorando com Seaborn	Ampliar conhecimento de técnicas de Data Science e Machine Learning	Usar métodos de análise de dados e machine learning para propor soluções de melhoria no atendimento ao usuário	1		6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Python para Data Science: Funções, Pacotes e Pandas básico	Ampliar conhecimento de técnicas de Data Science e Machine Learning	Usar métodos de análise de dados e machine learning para propor soluções de melhoria no atendimento ao usuário	1		10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Machine Learning: Introdução a classificação com SKLearn	Ampliar conhecimento de técnicas de Data Science e Machine Learning	Usar métodos de análise de dados e machine learning para propor soluções de melhoria no atendimento ao usuário	1		8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Linguagem Natural parte 1: Introdução a NLP com análise de sentimento	Ampliar conhecimento de técnicas de Data Science e Machine Learning	Usar métodos de análise de dados e machine learning para propor soluções de melhoria no atendimento ao usuário	1		6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Linguagem Natural parte 2: Continuando com a análise de sentimento	Ampliar conhecimento de técnicas de Data Science e Machine Learning	Usar métodos de análise de dados e machine learning para propor soluções de melhoria no atendimento ao usuário	1		4	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Deep Learning parte 1: Introdução com Keras	Ampliar conhecimento de técnicas de Data Science e Machine Learning	Usar métodos de análise de dados e machine learning para propor soluções de melhoria no atendimento ao usuário	1		5	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Windows: Introdução ao Prompt	Desafios no atendimento devido a constante atualização da TI	Melhorar a qualidade do atendimento prestado aos usuários	7		5	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
PowerShell parte 1: Começando com a linguagem de scripting moderna	Desafios no atendimento devido a constante atualização da TI	Melhorar a qualidade do atendimento prestado aos usuários	7		20	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
LGPD: Conhecendo e entendendo seus impactos	Desafios no atendimento devido a constante atualização da TI	Melhorar a qualidade do atendimento prestado aos usuários	7		10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Business Intelligence: Introdução à inteligência empresarial	Desafios no atendimento devido a constante atualização da TI	Melhorar a qualidade do atendimento prestado aos usuários	7		12	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Marketing digital: Fundamentos para seu planejamento on-line	Estratégias e técnicas de comunicação da TI com o público usuário	Melhorar a qualidade das comunicações técnicas no projeto "SETIC Informa"	3		12	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Estratégias de marketing: Lançamento de produto digital	Estratégias e técnicas de comunicação da TI com o público usuário	Melhorar a qualidade das comunicações técnicas no projeto "SETIC Informa"	3		8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Branding: Criando uma marca forte	Estratégias e técnicas de comunicação da TI com o público usuário	Melhorar a qualidade das comunicações técnicas no projeto "SETIC Informa"	3		8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Rebranding: mude, transforme e recrie marcas para o século 21	Estratégias e técnicas de comunicação da TI com o público usuário	Melhorar a qualidade das comunicações técnicas no projeto "SETIC Informa"	3		10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Design da Proposta de Valor: Transformando produtos e serviços	Estratégias e técnicas de comunicação da TI com o público usuário	Melhorar a qualidade das comunicações técnicas no projeto "SETIC Informa"	3		8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura

CAU Márcio Henrique Zuchini	PostgreSQL: Primeiros passos com SQL	Existência de aplicações que não armazenam seus dados de forma segura e consistente, fazendo uso de planilhas	Desenvolver aplicativos e ferramentas para suporte ao usuário que demandem utilização de SGBD	4	8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	PostgreSQL: Views, Sub-Consultas e Funções	Existência de aplicações que não armazenam seus dados de forma segura e consistente, fazendo uso de planilhas	Desenvolver aplicativos e ferramentas para suporte ao usuário que demandem utilização de SGBD	4	6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	PostgreSQL: Comandos DML e DDL	Existência de aplicações que não armazenam seus dados de forma segura e consistente, fazendo uso de planilhas	Desenvolver aplicativos e ferramentas para suporte ao usuário que demandem utilização de SGBD	4	8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	PostgreSQL: Desenvolva com PL/pgSQL	Existência de aplicações que não armazenam seus dados de forma segura e consistente, fazendo uso de planilhas	Desenvolver aplicativos e ferramentas para suporte ao usuário que demandem utilização de SGBD	4	8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	PostgreSQL: Triggers, transações, erros e cursores	Existência de aplicações que não armazenam seus dados de forma segura e consistente, fazendo uso de planilhas	Desenvolver aplicativos e ferramentas para suporte ao usuário que demandem utilização de SGBD	4	8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	PostgreSQL: Administração e otimização do banco	Existência de aplicações que não armazenam seus dados de forma segura e consistente, fazendo uso de planilhas	Desenvolver aplicativos e ferramentas para suporte ao usuário que demandem utilização de SGBD	4	8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Angular parte 1: Fundamentos	Desenvolvimento de instaladores e ferramentas para uso pela Seção e como apoio aos usuários do TRT-15	Programar em linguagem gratuita e com bons recursos	1	16	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Angular parte 2: Autenticação, Forms e lazy loading	Desenvolvimento de instaladores e ferramentas para uso pela Seção e como apoio aos usuários do TRT-15	Programar em linguagem gratuita e com bons recursos	1	12	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Angular parte 3: upload, build e novos componentes	Desenvolvimento de instaladores e ferramentas para uso pela Seção e como apoio aos usuários do TRT-15	Programar em linguagem gratuita e com bons recursos	1	12	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Angular parte 4: lapidando o projeto	Desenvolvimento de instaladores e ferramentas para uso pela Seção e como apoio aos usuários do TRT-15	Programar em linguagem gratuita e com bons recursos	1	10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Curso Scrum: Agilidade em seu projeto	Necessidade de conhecimento em metodologias ágeis	Melhorar a qualidade do atendimento prestado aos usuários	1	10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Curso Scrum parte 1: Gerencie o seu projeto de forma ágil	Necessidade de conhecimento em metodologias ágeis	Melhorar a qualidade do atendimento prestado aos usuários	1	5	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Curso Scrum Parte 2: O Manifesto Ágil, Liderança e Organização em Scrum	Necessidade de conhecimento em metodologias ágeis	Melhorar a qualidade do atendimento prestado aos usuários	1	5	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Curso Scrum Parte 3: Iniciando Projetos com Agile	Necessidade de conhecimento em metodologias ágeis	Melhorar a qualidade do atendimento prestado aos usuários	1	6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Curso Scrum Parte 4: Planejando Projetos com Agile	Necessidade de conhecimento em metodologias ágeis	Melhorar a qualidade do atendimento prestado aos usuários	1	7	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Curso Scrum Parte 5: Executando Projetos com Agile	Necessidade de conhecimento em metodologias ágeis	Melhorar a qualidade do atendimento prestado aos usuários	1	5	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Curso Scrum Parte 6: Revisão, Retrospectiva e Encerramento de Projetos com Agile	Necessidade de conhecimento em metodologias ágeis	Melhorar a qualidade do atendimento prestado aos usuários	1	4	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Python 3: Introdução a Orientação a objetos	Desenvolvimento de instaladores e ferramentas para uso pela Seção e como apoio aos usuários do TRT-15	Programar em linguagem gratuita e com bons recursos	2	12	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Python 3: Avançando na orientação a objetos	Desenvolvimento de instaladores e ferramentas para uso pela Seção e como apoio aos usuários do TRT-15	Programar em linguagem gratuita e com bons recursos	2	10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Python: Manipulação de Strings	Desenvolvimento de instaladores e ferramentas para uso pela Seção e como apoio aos usuários do TRT-15	Programar em linguagem gratuita e com bons recursos	2	7	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Python Collections parte 1: Listas e tuplas	Desenvolvimento de instaladores e ferramentas para uso pela Seção e como apoio aos usuários do TRT-15	Programar em linguagem gratuita e com bons recursos	2	8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Python Collections parte 2: Conjuntos e dicionários	Desenvolvimento de instaladores e ferramentas para uso pela Seção e como apoio aos usuários do TRT-15	Programar em linguagem gratuita e com bons recursos	2	9	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Segurança Web: Vulnerabilidades do seu sistema e OWASP	Possíveis problemas com segurança da informação	Identificar e propor soluções para problemas com segurança da informação	4	12	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	OWASP: Melhorando a segurança com Clojure	Possíveis problemas com segurança da informação	Identificar e propor soluções para problemas com segurança da informação	4	12	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	OWASP Top 10: de Injections a Broken Access Control	Possíveis problemas com segurança da informação	Identificar e propor soluções para problemas com segurança da informação	4	4	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	OWASP Top 10: Security misconfiguration, logging e monitoramento	Possíveis problemas com segurança da informação	Identificar e propor soluções para problemas com segurança da informação	4	6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	OWASP: Padrão de verificação de segurança de aplicações	Possíveis problemas com segurança da informação	Identificar e propor soluções para problemas com segurança da informação	4	6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Data Analysis: Introdução com Google Sheets	Ampliar conhecimento de técnicas de Data Science	Usar métodos de análise de dados para analisar problemas e propor soluções de melhoria no atendimento ao usuário	2	6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Data analysis: introdução a séries temporais e análises	Ampliar conhecimento de técnicas de Data Science	Usar métodos de análise de dados para analisar problemas e propor soluções de melhoria no atendimento ao usuário	2	8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Análise de dados: Introdução com Excel	Ampliar conhecimento de técnicas de Data Science	Usar métodos de análise de dados para analisar problemas e propor soluções de melhoria no atendimento ao usuário	2	6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Excel: tabelas dinâmicas e dashboards	Ampliar conhecimento de técnicas de Data Science	Usar métodos de análise de dados para analisar problemas e propor soluções de melhoria no atendimento ao usuário	2	10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Elasticsearch: análise, consultas e dashboard	Ampliar conhecimento de técnicas de Data Science	Usar métodos de análise de dados para analisar problemas e propor soluções de melhoria no atendimento ao usuário	2	10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
	Python para Data Science: Introdução à linguagem e Numpy	Ampliar conhecimento de técnicas de Data Science e Machine Learning	Usar métodos de análise de dados e machine learning para propor soluções de melhoria no atendimento ao usuário	1	12	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura
Python para Data Science: Funções, Pacotes e Pandas básico	Ampliar conhecimento de técnicas de Data Science e Machine Learning	Usar métodos de análise de dados e machine learning para propor soluções de melhoria no atendimento ao usuário	1	10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura	
Python Pandas: Tratando e analisando dados	Ampliar conhecimento de técnicas de Data Science e Machine Learning	Usar métodos de análise de dados e machine learning para propor soluções de melhoria no atendimento ao usuário	1	12	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura	
Estresse parte 1: buscando qualidade de vida	Eventuais mudanças em regras e enfrentamento de novos desafios	Encarar as mudanças enfrentadas no decorrer da carreira, adaptando-se às novas realidades.	1	2	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura	
Estresse parte 2: Equilibre seu estilo de vida	Eventuais mudanças em regras e enfrentamento de novos desafios	Encarar as mudanças enfrentadas no decorrer da carreira, adaptando-se às novas realidades.	1	8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados.	NÃO	Alura	
Desenvolvimento gerencial		Atender a Lei 11.416/2006	5	Moodle e Google Meet	15,0		Sim	EJUD 15

CDS Maurício Rodrigues De Moraes	Git e Github: Estratégias de ramificação, Conflitos e Pull Requests	Ferramentas de versionamento de software são um recurso extremamente valioso no desenvolvimento de sistemas, entre outras características, permitir o desenvolvimento de sistemas por equipes numerosas, evitando conflitos e o registro histórico de alterações feitas tanto durante o desenvolvimento, como entre versões disponibilizadas para usuários (releases) dos mesmos. O Git é uma ferramenta dessa categoria, tida como padrão de mercado, já adotada e com uso crescente na CDS. O desconhecimento de funcionalidades avançadas e novos recursos pode gerar atrasos desnecessários e perda de produtividade na atividade desta coordenadoria.	Conhecer estratégias de branching como Git Flow.; Usar técnicas avançadas como cherry-pick ou Bisect; Conhecer ferramentas visuais como Git Desktop; Trabalhar com Hooks e Eventos e Entender o Pull Request	18	8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	NÃO	Alura
	Angular e RxJS: Programação reativa	O Angular faz parte do ferramental mais moderno usado no mercado para a construção da parte do software responsável pela interação direta com os usuários. Embora seja a solução adotada mais recentemente pela CDS, o conhecimento de alguns de seus recursos internos e de novidades, nessa área em constante e rápida evolução que é a Tecnologia da Informação, não está disseminada de maneira homogênea entre toda a equipe, o que gera perda de produtividade e de oportunidades de exploração plena dos recursos oferecidos pela ferramenta.	Entender o conceito de Observables; Preparar as informações vindas do backend utilizando os operadores map e pluck; Debugar o fluxo de um observable utilizando o operador tap; Controlar o fluxo das informações utilizando o switchMap e merge; Simplificar a utilização dos dados utilizando o pipe async; Otimizar as chamadas ao servidor utilizando os operadores filter, debounceTime e distinctUntilChanged	18	6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	NÃO	Alura
	Design Patterns Java I: Boas práticas de programação	Os Padrões de Projeto ("Design Patterns") são boas práticas reconhecidas pelo mercado e que permitem soluções eficazes e passíveis de evolução futura. O estudo dessas abordagens permitirá, além de evitar soluções que não tenham as características acima, uma eventual diminuição no tempo, com consequente perda de produtividade, na concepção de soluções, possivelmente menos qualificadas pelos critérios mencionados.	Utilizar Template Methods; Entender a importância de estudar os Padrões de projeto; Resolver problemas de encadeamento de condicionais usando Strategy; Adicionar comportamentos a objetos com Decorator; Criar diferentes ações com Observer; Usar o padrão Builder para criação de objetos complicados	18	20	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	NÃO	Alura
	Integração Contínua: Mais qualidade e menos risco no desenvolvimento	Atualmente o processo de empacotamento e implantação dos sistemas é predominantemente executado de forma manual, gastando tempo na elaboração das instruções de implantação e configuração, além de maior propensão a falhas humanas.	Conhecer vantagens e desvantagens da integração contínua no desenvolvimento; Saber quais são os ingredientes e como aplicar a integração contínua; Entender a relação entre testes e a integração contínua; Conhecer as estratégias de ramificação mais comuns em projetos; Saber quais são as responsabilidades da equipe e qual é o processo correto	18	6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	NÃO	Alura
	Engenharia de requisitos: Da demanda ao gerenciamento	A equipe de Análise de Requisitos é a responsável por interagir com os usuários, para realizar o trabalho de levantamento e documentação dos requisitos e posterior validação. Essa atividade deve ser feita de maneira eficiente e garantindo o gerenciamento dos requisitos, de modo a não ultrapassar o escopo acordado para o projeto.	Coletar requisitos de forma eficiente, elaborar uma documentação concisa e gerenciar requisitos.	6	8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	NÃO	Alura
	Engenharia de Requisitos: como levantar, documentar e validar	A equipe de Análise de Requisitos é a responsável por interagir com os usuários, para realizar o trabalho de levantamento e documentação dos requisitos e posterior validação. Essa atividade deve ser feita de maneira a propor soluções melhores e mais completas, que alinhem os objetivos da área de negócio e busquem uma melhor experiência dos usuários.	Levantar requisitos de maneira eficiente e conduzir reuniões de validação de requisitos.	6	6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	NÃO	Alura
	UX Writing: Conteúdo focado no usuário	A equipe de Análise de Requisitos é a responsável por interagir com os usuários, para realizar o trabalho de levantamento e documentação dos requisitos. Essa atividade deve ser feita com foco no usuário, utilizando-se das boas práticas de escrita de textos e buscando padronização na linguagem do sistema.	Construir conteúdos textuais para interfaces aplicando boas práticas e usabilidade para textos, bem como criar guias de estilo que padronizem a linguagem de um sistema.	6	6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	NÃO	Alura
	Resiliência: Aumente sua capacidade de adaptação a adversidades	Necessidade de capacitação para superar e se adaptar a situações inesperadas.	Superar situações de crise com sabedoria e equilíbrio emocional.	6	8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	NÃO	Alura
	Curso Teste de Usabilidade parte 2: Mensurando e entregando resultados	A equipe de Análise de Requisitos é a responsável por interagir com os usuários, para realizar o trabalho de levantamento e documentação dos requisitos. Para realizar esse papel, é necessário entender as necessidades do usuário e, posteriormente, avaliar a aderência da solução apresentada a essas necessidades, utilizando-se de conceitos de usabilidade de produto.	Tabular informações de testes de usabilidade, priorizar sugestões e apresentá-las para melhoria contínua.	6	4	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	NÃO	Alura
	Curso Pontos fortes parte 1: descubra os seus e aprenda a gerenciá-los	Necessidade de aplicação de melhoria contínua em comunicação e qualidade de vida no trabalho com foco em melhorar a forma como cada um lida com entregas, prazos e organização do trabalho.	Desenvolver pontos fortes e criar estratégias para melhorá-los.	6	4	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	NÃO	Alura
	Curso UX Produto: monitore, mensure e teste o seu projeto	A equipe de Análise de Requisitos é a responsável por interagir com os usuários, para realizar o trabalho de levantamento e documentação dos requisitos. Para realizar esse papel, é necessário entender as necessidades do usuário e, posteriormente, avaliar a aderência da solução apresentada a essas necessidades, utilizando-se de conceitos de usabilidade de produto.	Identificar problemas de usabilidade, validar ações corretivas e organizar testes de usabilidade.	6	2	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	NÃO	Alura
	Protractor: Testes automatizados com javascript	Está em curso, na Coordenadoria de Desenvolvimento de Sistemas, um projeto de adoção de testes automatizados de software. Este projeto demanda uma série de competências técnicas específicas.	Conhecer o framework mais utilizado para testes automatizados no mundo de front. Estar apto a desenvolver testes automatizado com javascript através do protractor utilizando o Selenium; Saber boas práticas para implementação de testes automatizados; Criar seus próprios testes para seus próprios códigos; Lidar com uma qualidade maior do seu código no produto final.	6	10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	NÃO	Alura
Git e Github: Controle e compartilhe seu código	Está em curso, na Coordenadoria de Desenvolvimento de Sistemas, um projeto de atualização do software de versionamento de código utilizado nos projetos de desenvolvimento. Este projeto demanda uma capacitação específica na tecnologia que será adotada	Saber que é Git e Github? Entender um sistema de controle de versão Salvar e recuperar seu código em diferentes versões Resolver merges e conflitos Trabalhar com diferentes branches	6	6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	NÃO	Alura	

	TypeScript parte 2: Mais técnicas e boas práticas	Está em curso, na Coordenadoria de Desenvolvimento de Sistemas, um projeto de adoção de testes automatizados de software. Este projeto demanda uma série de competências técnicas específicas.	Entender o papel de namespaces Organizar seu projeto em módulos do ES2015 Aplicar a estratégia de barris Compreender o impacto do strictNullChecks em seu código Trabalhar com Enuns Entender as vantagens de se trabalhar com diferentes tipos de interfaces Entender o benefício de async/await	6		10	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	NÃO	Alura
	Angular parte 1: fundamentos	Está em curso, na Coordenadoria de Desenvolvimento de Sistemas, um projeto de adoção de testes automatizados de software. Este projeto demanda uma série de competências técnicas específicas.	Adquirir os fundamentos, a base para decolar com o framework Aplicar boas práticas desde o início Criar seus primeiros componentes e diretivas Aprender a realizar comunicação entre componentes Acelerar seu desenvolvimento com Bootstrap 4 Dominar a organização em módulos Integrar com o backend NodeJS como exemplo	6		16	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	NÃO	Alura
	Estresse parte 1: buscando qualidade de vida	Além da capacitação técnica em TI, o servidores da CDS que não ocupam cargos de gestão também precisam de capacitação em soft skills para melhor desempenhar suas atividades. O ritmo acelerado das demandas por nós atendidas, principalmente neste ano atípico de pandemia, demanda um necessário gerenciamento do nível de stress.	Identificar os principais focos que geram estresse para você. Aprender a controlar a ansiedade. Melhorar sua qualidade de vida. Aprender a lidar com as mudanças repentinas. Gerenciar o nível da sua energia para focar no que é mais importante.	30		2	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	SIM	Alura
	Scrum Parte 4: Planejando Projetos com Agile	A equipe de gestão desta Coordenadoria (Coordenador e Assistentes-chefes) precisa ser capacitada nas melhores práticas de gestão de TIC e de Pessoas, de modo a executarem suas funções com excelência	Conhecer o planejamento de um projeto Scrum Aprender técnicas ágeis aplicadas ao planejamento Reconhecer as responsabilidades de cada papel no planejamento Entender o gerenciamento de risco em um projeto Scrum Somar conhecimentos para preparar-se para as certificações profissionais em Scrum	6		7	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	SIM	Alura
	Eficácia parte 1: Hábitos para sua proatividade	A equipe de gestão desta Coordenadoria (Coordenador e Assistentes-chefes) precisa ser capacitada nas melhores práticas de gestão de TIC e de Pessoas, de modo a executarem suas funções com excelência. Para o plano de 2021, está sendo dado um foco prioritário na aquisição de soft skills, que se mostraram imprescindíveis nesse novo cenário de trabalho remoto.	Descobrir como se tornar uma pessoa mais proativa. Aprender a desenvolver sua liderança pessoal. Saber como evitar uma linguagem reativa. Criar gatilhos para estimular a sua proatividade. Desenvolver estratégias para lidar com os desafios que pode te impedir de ser uma pessoa mais proativa	6		6	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	SIM	Alura
	Resiliência: Aumente sua capacidade de adaptação a adversidades	A equipe de gestão desta Coordenadoria (Coordenador e Assistentes-chefes) precisa ser capacitada nas melhores práticas de gestão de TIC e de Pessoas, de modo a executarem suas funções com excelência. Para o plano de 2021, está sendo dado um foco prioritário na aquisição de soft skills, que se mostraram imprescindíveis nesse novo cenário de trabalho remoto.	Aprender a identificar o que é e não é resiliência Se inspirar em famosos exemplos de resiliência e estar apto(a) a lidar com adversidades na sua vida pessoal e profissional Superar situações de crise com sabedoria Se capacitar a orientar amigo(a)s e parentes sobre os caminhos da resiliência Aumentar sua capacidade de equilíbrio emocional e positivismo mesmo quando aparentemente nada dá certo.	6		8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	SIM	Alura
	Curso Hábitos: da produtividade às metas pessoais	A equipe de gestão desta Coordenadoria (Coordenador e Assistentes-chefes) precisa ser capacitada nas melhores práticas de gestão de TIC e de Pessoas, de modo a executarem suas funções com excelência. Para o plano de 2021, está sendo dado um foco prioritário na aquisição de soft skills, que se mostraram imprescindíveis nesse novo cenário de trabalho remoto.	Saber como criar metas que funcionam de acordo com seus objetivos. Aprender o que é o Loop do hábito e como usá-lo para criar novos hábitos. Criar metas mais efetivas com o Método S.M.A.R.T. Descobrir o que são hábitos-chave e como eles são importantes para a sua vida. Conhecer o GTD (Getting Things Done) e melhorar sua organização.	6		8	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	SIM	Alura
	Desenvolvimento gerencial		Atender a Lei 11.416/2006	6	Moodle e Google Meet	15		SIM	EJUD 15
Gabinete da SETIC Herbert Wittmann	Digital Workplace Summit	Necessidade de atualização quanto as tecnologias disponíveis no mercado, este caso voltado à questão do uso da tecnologia na solução dos problemas do dia a dia.	Contribuirá efetivamente para o desenvolvimento do senso crítico dos participantes quanto as tecnologias que podem devem ser usadas, levando em consideração as diversas realidades do Tribunal. Implícito nessa participação é a atualização tecnológica e de tendências do mercado de TI no mundo, o que possibilitará um melhor direcionamento de todos os projetos e esforços que são realizados no Tribunal.	6	Ainda não foi divulgado	16	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	SIM	Gartner
	Data & Analytics Summit	Necessidade de atualização tecnológica sobre o mercado de data analytics, tecnologia que tem sido cada vez mais utilizada no Tribunal	Possibilitará uma visão crítica das ferramentas, tecnologias e tendências de BI existentes no mercado, devendo ser aproveitado esse conhecimento nos projetos que são desenvolvidos no Tribunal a respeito deste assunto	5	Ainda não foi divulgado	16	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	SIM	Gartner
	Identity & Access Management Summit	Relacionado à Segurança da Informação, a questão do gerenciamento de identidades e tecnologias de proteção são cada vez mais essenciais ao Tribunal.	Diante de tantas notícias de problemas com segurança da informação, o conhecimento adquirido irá contribuir para ações preventivas neste assunto.	5	Ainda não foi divulgado	16	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	SIM	Gartner
	Application Innovation & Business Solutions Summit	Necessidade de se verificar as tendências e tecnologias que estão sendo utilizadas em novos produtos que tem sido desenvolvidos, relacionando com a realidade do Tribunal.	Possibilitará uma visão crítica das ferramentas, tecnologias e tendências de desenvolvimento de soluções e produtos atualmente existentes no mercado, devendo ser aproveitado esse conhecimento nos projetos que são desenvolvidos no Tribunal a respeito deste assunto	5	Ainda não foi divulgado	16	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	SIM	Gartner
	Security & Risk Management Summit	Necessidade de conhecimento das tecnologias que estão sendo usadas para segurança da Informação, bem como da gestão de riscos para atualização das utilizadas no Tribunal.	Diante de tantas notícias de problemas com segurança da informação, o conhecimento adquirido irá contribuir para ações preventivas neste assunto.	5	Ainda não foi divulgado	24	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	SIM	Gartner
	IT Symposium/Xpo®	Encontro envolvendo várias expertises da área de TI, neste encontro é possível o contato com tecnologias e principalmente, discussões técnicas efetivas quanto à sua aplicação e utilização. É o principal evento do ano.	Propiciará uma imersão em discussões de alto nível quanto à tendência da tecnologia no mundo, uma visão prática, próxima da realidade, apontando a cada um em suas respectivas áreas uma contribuição que dificilmente será obtida em outros meios. Esse evento tem sido o principal evento de tecnologia anual no mundo.	6	Ainda não foi divulgado	36	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	SIM	Gartner

	IT Infrastructure, Operations & Cloud Strategies Conference	Necessidade de contato com as tecnologias que estão sendo utilizadas na infraestrutura de TI nas organizações, inclusive levando em consideração o cenário cada vez mais presente de existência de operações em nuvem.	Possibilitará uma visão crítica das ferramentas, tecnologias e tendências relacionadas a infraestrutura de TI existentes no mercado, devendo ser aproveitado esse conhecimento nos projetos que são desenvolvidos no Tribunal a respeito deste assunto	5	Ainda não foi divulgado	24	Para o ano de 2021, não temos no presente momento o PEI, PETIC ou PDTIC aprovados. Serão elaborados em 2021.	SIM	Gartner
	Desenvolvimento gerencial		Atender a Lei 11.416/2006	1	Moodle e Google Meet	15		Sim	EJUD 15
USUÁRIOS TRT									